

Identificación del formulario: IIIBe1

Datos del informante

Hora de Inicio: 10:00

PAÍS:	Colombia							
Ciudad:	Bogotá							
Barrio/Suburbio/Zona:	Chía							
Profesión, ocupación u oficio:	Estudiante							
Sexo:	F _____		M ___X___					
Edad:	20-34 ___X___		35-54 _____		55 + _____			
Nivel de instrucción o educación:	Primaria ___		Secundaria ___		Formación técnica ___		Universitaria o Profesional _X_	
¿Completó su educación?	Sí ___	No ___	Sí ___	No ___	Sí ___	No ___	Sí _X_	No ___

Factores de afectividad

Desde la pregunta 6 hasta la 10 tener en cuenta en las razones (tanto a favor como en contra). Se contemplan como criterios generales para la glosa los siguientes:

1. El acento, llamado también “tono”, “canto” o “cantadito”.
2. La pronunciación.
3. El vocabulario.
4. La mezcla lingüística. De aquí salen calificativos como habla india, o campesina, o rural. Prestar atención a prejuicios y sus orígenes.
5. Adjetivos. Habla limpia, bonita, tosca, educada, fea, seca, deformada, lenta, rápida, tímida, tranquila, clara, vulgar; etc.
6. Rapidez.
7. Innovación o conservación lingüística. Muchos perciben la novedad como problemática, y otros lo mismo con el conservadurismo.
8. Habla capitalina. Posiciones mejorativas peiorativas. ¿Influye como modelo, o es acaso indiferente para los informantes?

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 6

Pregunta 7

Pregunta 8

Pregunta 9 El habla capitalina aparece como modelo y norma de corrección.

Pregunta 10

Pregunta 11

Pregunta 12 1. Costa: habla rápida y, por lo tanto, incorrecta. 2. Hablar con jerga es sinónimo de incorrección.

SEGUNDA PARTE

Guía para las glosas (Segunda parte)

-De los factores de afectividad cuales tienen mayor relevancia a la hora de definir la corrección lingüística.

-Se tiene en cuenta o no la propia lengua como norma de corrección o incorrección lingüística o se omite como parámetro.

-En caso de una respuesta como "ninguno" el encuestador deberá indagar un motivo que justifique la respuesta.

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 13 Hablar correctamente es lograr el fin de la comunicación.

Pregunta 14 La variedad propia se considera neutral y, por ello, correcta.

Pregunta 15

Pregunta 16

Pregunta 17

Pregunta 18

Pregunta 19 Actitud despectiva frente al español de España.

Pregunta 20

Pregunta 21 Se reconoce que la lengua lleva consigo una carga cultural.

Pregunta 22

Pregunta 23

Pregunta 24 Existe una relación proporcional entre hablar correctamente y el status de la persona.

Pregunta 25 El fin último de la comunicación es entender el mensaje.

Pregunta 26

Pregunta 27

TERCERA PARTE

Guía para las glosas

-Si los informantes mencionan más de un país, se trabaja con el primero que mencionaron.

-Los encuestadores a su criterio pueden decidir como formular las preguntas de esta parte, ya sea con el uso del cuadro o con la pregunta convencional; no obstante, a la entrega del formulario, ambos campos deben ser completados.

28.1 ¿En el español/castellano de qué país son más cariñosos en su modo de hablar?

__ Colombia_____.

28.2 ¿En qué país piensa usted que se habla español/castellano de manera más golpeada?

__ España_____.

28.3. ¿El español/castellano de qué país le resulta más apropiado para hablar de tecnología?

__ México_____.

28.4. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más elegante?

__ Colombia_____.

28.5. ¿En el español/castellano de qué país son más vulgares en su modo de hablar?

__ Venezuela_____.

28.6. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más gracioso?

__ Argentina_____.

28.7. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es pobre? _Bolivia_____.

28.8. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es rica? __México_____.

28.9. ¿Con personas de qué otro país que habla español/castellano se sentiría usted más en confianza para convivir?

__ Colombia_____.

28.10. ¿El español/castellano de qué país le inspira a usted más respeto?

__Colombia_____.

28.11. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más autoritario?

__Colombia_____.

28.12. ¿Quiere agregar algo más? ¿Qué? ¿De qué país?

__No_____.

Otras consideraciones: problemas con alguna de las preguntas, aclaración sobre una respuesta o alguna explicación dada. Anotar cualquier comentario sobre las respuestas dadas en la secciones b y c. se recomienda indicar el número de la pregunta y luego el comentario respectivo. **En esta sección pueden incluir glosas referentes a la sección c de la encuesta o comentarios globales sobre la aplicación.**

Nombre y apellido del encuestador

__Oscar Parra_____

Hora de Finalización: 10: 25

Identificación del formulario: IIBe2

Datos del informante

Hora de Inicio: 12:00

PAÍS:	Colombia							
Ciudad:	Bogotá							
Barrio/Suburbio/Zona:	Bosa							
Profesión, ocupación u oficio:	Estudiante							
Sexo:	F <input checked="" type="checkbox"/> _____				M _____			
Edad:	20-34 <input checked="" type="checkbox"/> _____		35-54 _____		55 + _____			
Nivel de instrucción o educación:	Primaria _____		Secundaria _____		Formación técnica _____		Universitaria o Profesional <input checked="" type="checkbox"/> _____	
¿Completó su educación?	Sí _____	No _____	Sí _____	No _____	Sí _____	No _____	Sí _____	No <input checked="" type="checkbox"/> _____

Factores de afectividad

Desde la pregunta 6 hasta la 10 tener en cuenta en las razones (tanto a favor como en contra). Se contemplan como criterios generales para la glosa los siguientes:

1. El acento, llamado también “tono”, “canto” o “cantadito”.
2. La pronunciación.
3. El vocabulario.
4. La mezcla lingüística. De aquí salen calificativos como habla india, o campesina, o rural. prestar atención a prejuicios y sus orígenes.
5. Adjetivos. Habla limpia, bonita, tosca, educada, fea, seca, deformada, lenta, rápida, tímida, tranquila, clara, vulgar; etc.
6. Rapidez.
7. Innovación o conservación lingüística. Muchos perciben la novedad como problemática, y otros lo mismo con el conservadurismo.
8. Habla capitalina. posiciones mejorativas peiorativas. ¿Influye como modelo, o es acaso indiferente para los informantes?

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 6

Pregunta 7 Se reconoce que cada región tiene su propia variedad.

Pregunta 8

Pregunta 9 El habla capitalina aparece como modelo y norma de corrección.

Pregunta 10 Reconocimiento de las demás lenguas que confluyen en el país.

Pregunta 11 Una actitud emotiva hacia la región conduce a una actitud lingüística.

Pregunta 12 Costa: habla ordinaria.

SEGUNDA PARTE

Guía para las glosas (Segunda parte)

-De los factores de afectividad cuales tienen mayor relevancia a la hora de definir la corrección lingüística.

-Se tiene en cuenta o no la propia lengua como norma de corrección o incorrección lingüística o se omite como parámetro.

-En caso de una respuesta como “ninguno” el encuestador deberá indagar un motivo que justifique la respuesta.

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 13 Ejemplo: “Amigo en lugar de parcerero”.

Pregunta 14 La variedad propia se considera neutra y, por lo tanto, correcta.

Pregunta 15

Pregunta 16

Pregunta 17

Pregunta 18

Pregunta 19

Pregunta 20 Se reconoce que cada país tiene su propia variedad.

Pregunta 21 Se reconoce que la lengua lleva consigo una carga cultural.

Pregunta 22

Pregunta 23 Existe un alto índice de afectividad frente a la variedad propia.

Pregunta 24

Pregunta 25 Prima la corrección sobre el entendimiento.

Pregunta 26

Pregunta 27

TERCERA PARTE

Guía para las glosas

-Si los informantes mencionan más de un país, se trabaja con el primero que mencionaron.

-Los encuestadores a su criterio pueden decidir como formular las preguntas de esta parte, ya sea con el uso del cuadro o con la pregunta convencional; no obstante, a la entrega del formulario, ambos campos deben ser completados.

28.1 ¿En el español/castellano de qué país son más cariñosos en su modo de hablar?

__Ecuador_____.

28.2 ¿En qué país piensa usted que se habla español/castellano de manera más golpeada?

__Venezuela_____.

28.3. ¿El español/castellano de qué país le resulta más apropiado para hablar de tecnología?

__Ninguno_____.

28.4.¿El español/castellano de qué país le parece a usted más elegante?

__Argentina_____.

28.5. ¿En el español/castellano de qué país son más vulgares en su modo de hablar?

__México_____.

28.6. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más gracioso?

__Colombia_____.

28.7.¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es pobre? __Colombia_____.

28.8.¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es rica? _España_____.

28.9. ¿Con personas de qué otro país que habla español/castellano se sentiría usted más en confianza para convivir?

__Colombia_____.

28.10. ¿El español/castellano de qué país le inspira a usted más respeto?

__Colombia_____.

28.11. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más autoritario?
__Venezuela_____.

28.12. ¿Quiere agregar algo más? ¿Qué? ¿De qué país?
__No_____.

Otras consideraciones: problemas con alguna de las preguntas, aclaración sobre una respuesta o alguna explicación dada. anotar cualquier comentario sobre las respuestas dadas en la secciones b y c. se recomienda indicar el número de la pregunta y luego el comentario respectivo. **En esta sección pueden incluir glosas referentes a la sección c de la encuesta o comentarios globales sobre la aplicación.**

Nombre y apellido del encuestador

__Oscar Parra_____

Hora de Finalización: 12:35

Identificación del formulario: IIIBe3

Datos del informante

Hora de Inicio: 11:45

PAÍS:	Colombia							
Ciudad:	Bogotá							
Barrio/Suburbio/Zona:	Polo Club							
Profesión, ocupación u oficio:	Fotógrafa							
Sexo:	F <input checked="" type="checkbox"/>		M _____					
Edad:	20-34 <input checked="" type="checkbox"/>		35-54 _____		55 + _____			
Nivel de instrucción o educación:	Primaria _____		Secundaria _____		Formación técnica _____		Universitaria o Profesional <input checked="" type="checkbox"/>	
¿Completó su educación?	Sí _____	No _____	Sí _____	No _____	Sí _____	No _____	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No _____

Factores de afectividad

Desde la pregunta 6 hasta la 10 tener en cuenta en las razones (tanto a favor como en contra). se contemplan como criterios generales para la glosa los siguientes:

1. El acento, llamado también “tono”, “canto” o “cantadito”.
2. La pronunciación.
3. El vocabulario.
4. La mezcla lingüística. De aquí salen calificativos como habla india, o campesina, o rural. prestar atención a prejuicios y sus orígenes.
5. Adjetivos. Habla limpia, bonita, tosca, educada, fea, seca, deformada, lenta, rápida, tímida, tranquila, clara, vulgar; etc.
6. Rapidez.
7. Innovación o conservación lingüística. Muchos perciben la novedad como problemática, y otros lo mismo con el conservadurismo.
8. Habla capitalina. posiciones meiorativas peiorativas. ¿Influye como modelo, o es acaso indiferente para los informantes?

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 6

Pregunta 7 No existe variedad lingüística en el país.

Pregunta 8

Pregunta 9 Para la encuestada el español capitalino es mejor en tanto permite mayor entendimiento a los extranjeros, es decir, es estándar.

Pregunta 10

Pregunta 11

Pregunta 12 Se considera (al igual que en la pregunta 9) que el español de algunas regiones de la costa no es estándar y, por lo tanto, difícilmente comprensible.

SEGUNDA PARTE

Guía para las glosas (Segunda parte)

-De los factores de afectividad cuales tienen mayor relevancia a la hora de definir la corrección lingüística.

-Se tiene en cuenta o no la propia lengua como norma de corrección o incorrección lingüística o se omite como parámetro.

-En caso de una respuesta como “ninguno” el encuestador deberá indagar un motivo que justifique la respuesta.

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 13 Ejemplo: “Correctamente en lugar de corretamente, ICFES en lugar de IFES”.

Pregunta 14 La variedad de la capital colombiana se considera neutra y, por lo tanto, correcta.

Pregunta 15 Hablar correctamente tiene una relación proporcional al nivel educativo de la persona.

Pregunta 16 Factores afectivos hacia determinados cantantes y películas desencadenan en un actitud lingüística positiva.

Pregunta 17

Pregunta 18

Pregunta 19

Pregunta 20

Pregunta 21 Se reconoce que la lengua lleva consigo una carga cultural.

Pregunta 22

Pregunta 23

Pregunta 24 Para la encuestadora es vital hablar correctamente para garantizar el entendimiento y el respeto de la norma.

Pregunta 25 “Se pueden aceptar los errores en contextos que no tiene los medios educativos para hablar bien” (Ver glosa 15).

Pregunta 26

Pregunta 27 Ver glosa 21.

TERCERA PARTE

Guía para las glosas

-Si los informantes mencionan más de un país, se trabaja con el primero que mencionaron.

-Los encuestadores a su criterio pueden decidir como formular las preguntas de esta parte, ya sea con el uso del cuadro o con la pregunta convencional; no obstante, a la entrega del formulario, ambos campos deben ser completados.

28.1 ¿En el español/castellano de qué país son más cariñosos en su modo de hablar?

_Bolivia/Ecuador_____.

28.2 ¿En qué país piensa usted que se habla español/castellano de manera más golpeada?

_Colombia (Costeño)_____.

28.3. ¿El español/castellano de qué país le resulta más apropiado para hablar de tecnología?

_México_____.

28.4.¿El español/castellano de qué país le parece a usted más elegante?

__Argentina._____.

28.5. ¿En el español/castellano de qué país son más vulgares en su modo de hablar?

_Puerto Rico_____.

28.6. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más gracioso?

_Chile/España_____.

28.7.¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es pobre? _Perú_____.

28.8.¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es rica? _Uruguay_____.

28.9. ¿Con personas de qué otro país que habla español/castellano se sentiría usted más en confianza para convivir?

__España_____.

28.10. ¿El español/castellano de qué país le inspira a usted más respeto?

__Chile_____.

28.11. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más autoritario?

__México/Colombia_____.

28.12. ¿Quiere agregar algo más? ¿Qué? ¿De qué país?

__Cultura, música, deporte: Argentina_____.

Otras consideraciones: problemas con alguna de las preguntas, aclaración sobre una respuesta o alguna explicación dada. anotar cualquier comentario sobre las respuestas dadas en la secciones b y c. se recomienda indicar el número de la pregunta y luego el comentario respectivo. **En esta sección pueden incluir glosas referentes a la sección c de la encuesta o comentarios globales sobre la aplicación.**

Nombre y apellido del encuestador

__Oscar Parra_____

Hora de Finalización: 12:35

Identificación del formulario: IIBe4

Datos del informante

Hora de Inicio: 08:40

PAÍS:	Colombia							
Ciudad:	Bogotá							
Barrio/Suburbio/Zona:	Suba							
Profesión, ocupación u oficio:	Pediatra (no está en ejercicio)							
Sexo:	F _____		M <u>X</u> _____					
Edad:	20-34 _____		35-54 <u>X</u> _____		55 + _____			
Nivel de instrucción o educación:	Primaria _____		Secundaria _____		Formación técnica _____		Universitaria o Profesional <u>X</u> _____	
¿Completó su educación?	Sí _____	No _____	Sí _____	No _____	Sí _____	No _____	Sí <u>X</u> _____	No _____

Factores de afectividad

Desde la pregunta 6 hasta la 10 tener en cuenta en las razones (tanto a favor como en contra). se contemplan como criterios generales para la glosa los siguientes:

1. El acento, llamado también “tono”, “canto” o “cantadito”.
2. La pronunciación.
3. El vocabulario.
4. La mezcla lingüística. De aquí salen calificativos como habla india, o campesina, o rural. prestar atención a prejuicios y sus orígenes.
5. Adjetivos. Habla limpia, bonita, tosca, educada, fea, seca, deformada, lenta, rápida, tímida, tranquila, clara, vulgar; etc.
6. Rapidez.
7. Innovación o conservación lingüística. Muchos perciben la novedad como problemática, y otros lo mismo con el conservadurismo.
8. Habla capitalina. posiciones meiorativas peiorativas. ¿Influye como modelo, o es acaso indiferente para los informantes?

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 6

Pregunta 7

Pregunta 8

Pregunta 9 El habla capitalina y la de sus alrededores aparece como modelo y norma de corrección.

Pregunta 10

Pregunta 11 Hace referencia al desagrado hacia el acento.

Pregunta 12 Hablar incorrectamente tiene una relación proporcional con bajo nivel educativo.

SEGUNDA PARTE

Guía para las glosas (Segunda parte)

-De los factores de afectividad cuales tienen mayor relevancia a la hora de definir la corrección lingüística.

-Se tiene en cuenta o no la propia lengua como norma de corrección o incorrección lingüística o se omite como parámetro.

-En caso de una respuesta como “ninguno” el encuestador deberá indagar un motivo que justifique la respuesta.

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 13

Pregunta 14 La variedad propia aparece como norma de corrección.

Pregunta 15

Pregunta 16

Pregunta 17

Pregunta 18

Pregunta 19 En las preguntas 16, 17, 18, y 19 la lengua propia aparece como norma de corrección.

Pregunta 20

Pregunta 21 Se reconoce que la lengua lleva consigo una carga cultural.

Pregunta 22

Pregunta 23 Existe un alto índice de afectividad frente a la variedad propia.

Pregunta 24

Pregunta 25 Prima la comunicación sobre la corrección.

Pregunta 26

Pregunta 27

TERCERA PARTE

Guía para las glosas

-Si los informantes mencionan más de un país, se trabaja con el primero que mencionaron.

-Los encuestadores a su criterio pueden decidir como formular las preguntas de esta parte, ya sea con el uso del cuadro o con la pregunta convencional; no obstante, a la entrega del formulario, ambos campos deben ser completados.

28.1 ¿En el español/castellano de qué país son más cariñosos en su modo de hablar?

_Colombia_____.

28.2 ¿En qué país piensa usted que se habla español/castellano de manera más golpeada?

_España_____.

28.3. ¿El español/castellano de qué país le resulta más apropiado para hablar de tecnología?

_Argentina_____.

28.4.¿El español/castellano de qué país le parece a usted más elegante?

_Colombia_____.

28.5. ¿En el español/castellano de qué país son más vulgares en su modo de hablar?

_España_____.

28.6. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más gracioso?

_Colombia_____.

28.7.¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es pobre? _Bolivia_____.

28.8.¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es rica? _Argentina_____.

28.9. ¿Con personas de qué otro país que habla español/castellano se sentiría usted más en confianza para convivir?

_Chile_____.

28.10. ¿El español/castellano de qué país le inspira a usted más respeto?
_Colombia_____.

28.11. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más autoritario?
_España_____.

28.12. ¿Quiere agregar algo más? ¿Qué? ¿De qué país?
_No_____.

Otras consideraciones: problemas con alguna de las preguntas, aclaración sobre una respuesta o alguna explicación dada. anotar cualquier comentario sobre las respuestas dadas en la secciones b y c. se recomienda indicar el número de la pregunta y luego el comentario respectivo. **En esta sección pueden incluir glosas referentes a la sección c de la encuesta o comentarios globales sobre la aplicación.**

Nombre y apellido del encuestador

__Oscar Parra_____

Hora de Finalización: 09: 01

Identificación del formulario: IIBe5

Datos del informante

Hora de Inicio: 05:40

PAÍS:	Colombia							
Ciudad:	Bogotá							
Barrio/Suburbio/Zona:	Bosa							
Profesión, ocupación u oficio:	Ama de casa							
Sexo:	F <input checked="" type="checkbox"/> _____				M _____			
Edad:	20-34 _____			35-54 <input checked="" type="checkbox"/> _____		55 + _____		
Nivel de instrucción o educación:	Primaria _____		Secundaria <input checked="" type="checkbox"/> _____		Formación técnica _____		Universitaria o Profesional _____	
¿Completó su educación?	Sí _____	No _____	Sí <input checked="" type="checkbox"/> _____	No _____	Sí _____	No _____	Sí _____	No _____

Factores de afectividad

Desde la pregunta 6 hasta la 10 tener en cuenta en las razones (tanto a favor como en contra). Se contemplan como criterios generales para la glosa los siguientes:

1. El acento, llamado también “tono”, “canto” o “cantadito”.
2. La pronunciación.
3. El vocabulario.
4. La mezcla lingüística. De aquí salen calificativos como habla india, o campesina, o rural. prestar atención a prejuicios y sus orígenes.
5. Adjetivos. Habla limpia, bonita, tosca, educada, fea, seca, deformada, lenta, rápida, tímida, tranquila, clara, vulgar; etc.
6. Rapidez.
7. Innovación o conservación lingüística. Muchos perciben la novedad como problemática, y otros lo mismo con el conservadurismo.
8. Habla capitalina. posiciones mejorativas peiorativas. ¿Influye como modelo, o es acaso indiferente para los informantes?

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 6

Pregunta 7

Pregunta 8 El habla capitalina aparece como norma de corrección al ser considerada “civilizada”.

Pregunta 9

Pregunta 10

Pregunta 11

Pregunta 12 Se habla de forma despectiva de la variedad de Pasto y, al mismo tiempo, de las lenguas indígenas. Así, la mezcla lingüística se concibe como un problema.

SEGUNDA PARTE

Guía para las glosas (Segunda parte)

-De los factores de afectividad cuales tienen mayor relevancia a la hora de definir la corrección lingüística.

-Se tiene en cuenta o no la propia lengua como norma de corrección o incorrección lingüística o se omite como parámetro.

-En caso de una respuesta como “ninguno” el encuestador deberá indagar un motivo que justifique la respuesta.

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 13 Hablar correctamente es alcanzar el fin último de la comunicación.

Pregunta 14

Pregunta 15 A lo largo de la encuesta se contraponen los adjetivos “civilizados” e “incivilizados” para referirse a los distintos dialectos.

Pregunta 16

Pregunta 17 Querer escuchar las noticias en el español de Cuba tiene una connotación política.

Pregunta 18

Pregunta 19 Aparece la variedad propia debido al conocimiento que se tiene de ésta.

Pregunta 20 Al ser una variedad del español con características propias que difieren de las conocidas, se habla del sin sentido de los comerciales.

Pregunta 21

Pregunta 22 De nuevo el español de España aparece como “más civilizado”.

Pregunta 23

Pregunta 24

Pregunta 25 La respuesta de la encuestada da a entender que es muy difícil llegar a hablar correctamente.

Pregunta 26

Pregunta 27 La lengua propia aparece como norma de corrección.

TERCERA PARTE

Guía para las glosas

-Si los informantes mencionan más de un país, se trabaja con el primero que mencionaron.

-Los encuestadores a su criterio pueden decidir como formular las preguntas de esta parte, ya sea con el uso del cuadro o con la pregunta convencional; no obstante, a la entrega del formulario, ambos campos deben ser completados.

28.1 ¿En el español/castellano de qué país son más cariñosos en su modo de hablar?

_México_____.

28.2 ¿En qué país piensa usted que se habla español/castellano de manera más golpeada?

_Argentina_____.

28.3. ¿El español/castellano de qué país le resulta más apropiado para hablar de tecnología?

_España_____.

28.4.¿El español/castellano de qué país le parece a usted más elegante?

_España_____.

28.5. ¿En el español/castellano de qué país son más vulgares en su modo de hablar?

_Venezuela_____.

28.6. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más gracioso?

_México_____.

28.7.¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es pobre? _Ecuador_____.

28.8.¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es rica? _Bolivia_____.

28.9. ¿Con personas de qué otro país que habla español/castellano se sentiría usted más en confianza para convivir?

_México_____.

28.10. ¿El español/castellano de qué país le inspira a usted más respeto?

_Colombia_____.

28.11. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más autoritario?

_Argentina_____.

28.12. ¿Quiere agregar algo más? ¿Qué? ¿De qué país?

_No_____.

Otras consideraciones: problemas con alguna de las preguntas, aclaración sobre una respuesta o alguna explicación dada. anotar cualquier comentario sobre las respuestas dadas en la secciones b y c. se recomienda indicar el número de la pregunta y luego el comentario respectivo. **En esta sección pueden incluir glosas referentes a la sección c de la encuesta o comentarios globales sobre la aplicación.**

Nombre y apellido del encuestador

_Oscar Parra_____

Hora de Finalización: 06:15