

**Identificación del formulario: IIDA1**

**Datos del informante**

**Hora de Inicio: 18:37**

<b>PAÍS:</b>	Colombia							
<b>Ciudad:</b>	Bogotá							
<b>Barrio/Suburbio/Zona:</b>	El Nogal							
<b>Profesión, ocupación u oficio:</b>	Administradora turística							
<b>Sexo:</b>	F <input checked="" type="checkbox"/>		M <input type="checkbox"/>					
<b>Edad:</b>	20-34 <input type="checkbox"/>		35-54 <input checked="" type="checkbox"/>		55 + <input type="checkbox"/>			
<b>Nivel de instrucción o educación:</b>	Primaria <input type="checkbox"/>		Secundaria <input type="checkbox"/>		Formación técnica <input checked="" type="checkbox"/>		Universitaria o Profesional <input type="checkbox"/>	
<b>¿Completó su educación?</b>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

Factores de afectividad

Desde la pregunta 6 hasta la 10 tener en cuenta en las razones (tanto a favor como en contra). se contemplan como criterios generales para la glosa los siguientes:

1. El acento, llamado también “tono”, “canto” o “cantadito”.
2. La pronunciación.
3. El vocabulario.
4. La mezcla lingüística. De aquí salen calificativos como habla india, o campesina, o rural. prestar atención a prejuicios y sus orígenes.
5. Adjetivos. Habla limpia, bonita, tosca, educada, fea, seca, deformada, lenta, rápida, tímida, tranquila, clara, vulgar; etc.
6. Rapidez.
7. Innovación o conservación lingüística. Muchos perciben la novedad como problemática, y otros lo mismo con el conservadurismo.
8. Habla capitalina. posiciones mejorativas peiorativas. ¿influye como modelo, o es acaso indiferente para los informantes?

## GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 6

Como segunda opción da Castellano

Pregunta 7

Afectividad positiva hacia estos dialectos, pues considera agradable su acento

Pregunta 8

Pregunta 9

Tendencia a la conservación lingüística, se infiere posible afectividad negativa hacia las mezclas lingüísticas

Pregunta 10

Afectividad positiva hacia dialectos que se conservan y evitan mezclas lingüísticas

Pregunta 11

Percibe la novedad como problemática. Afectividad negativa hacia el propio dialecto a nivel léxico semántico y las variantes recientes y procesos de innovación y cambio.

Pregunta 12

Pero en barrios vulnerables como ciudad Bolívar y Bosa afectividad negativa hacia palabras que gozan de un prestigio encubierto y a diferentes variantes que son innovación.

SEGUNDA PARTE

Guía para las glosas (Segunda parte)

-De los factores de afectividad cuales tienen mayor relevancia a la hora de definir la corrección lingüística.

-Se tiene en cuenta o no la propia lengua como norma de corrección o incorrección lingüística o se omite como parámetro.

-En caso de una respuesta como "ninguno" el encuestador deberá indagar un motivo que justifique la respuesta.

## GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 13

Pregunta 14

Considera al dialecto Español como modelo a seguir, una lengua estándar pura.

Pregunta 15

Pregunta 16

Afectividad positiva debido a factores extralingüísticos

Pregunta 17

Afectividad positiva debido a factores extralingüísticos.

Pregunta 18

Afectividad positiva dada por factores extralingüísticos

Pregunta 19

Afectividad positiva dada por factores extralingüísticos.

Pregunta 20

Factores extralingüísticos influyen en la respuesta

Pregunta 21

Pregunta 22

Posición peyorativa hacia habla capitalina en su nivel léxico semántico

Pregunta 23

Afectividad positiva hacia nivel fonético; acento de la variedad dialectal del Puerto Rico.

Pregunta 24

Pregunta 25

Privilegia la función comunicativa del lenguaje sobre la estética.

Pregunta 26

Pregunta 27

### TERCERA PARTE

Guía para las glosas

-Si los informantes mencionan más de un país, se trabaja con el primero que mencionaron.

-Los encuestadores a su criterio pueden decidir como formular las preguntas de esta parte, ya sea con el uso del cuadro o con la pregunta convencional; no obstante, a la entrega del formulario, ambos campos deben ser completados.

28.1 ¿En el español/castellano de qué país son más cariñosos en su modo de hablar?

Colombia

28.2 ¿En qué país piensa usted que se habla español/castellano de manera más golpeada?

Ninguno

28.3. ¿El español/castellano de qué país le resulta más apropiado para hablar de tecnología?

España

Dada por factores extralingüísticos

28.4.¿El español/castellano de qué país le parece a usted más elegante?

Puerto Rico

28.5. ¿En el español/castellano de qué país son más vulgares en su modo de hablar?

Colombia

28.6. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más gracioso?

Colombia

28.7.¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es pobre?

Bolivia

28.8.¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es rica?

España

28.9. ¿Con personas de qué otro país que habla español/castellano se sentiría usted más en confianza para convivir?

Puerto Rico

28.10. ¿El español/castellano de qué país le inspira a usted más respeto?

España

28.11. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más autoritario?

Argentina

28.12. ¿Quiere agregar algo más? ¿Qué? ¿De qué país? NO

29. El dialecto venezolano se considera muy cercano debido al léxico usado y sus variantes.

Otras consideraciones: problemas con alguna de las preguntas, aclaración sobre una respuesta o alguna explicación dada. anotar cualquier comentario sobre las respuestas dadas en la secciones b y c. se recomienda indicar el número de la pregunta y luego el comentario respectivo. **En esta sección pueden incluir glosas referentes a la sección c de la encuesta o comentarios globales sobre la aplicación.**

Nombre y apellido del encuestador

María Cristina Muñoz Rojas

Hora de Finalización: 18:56

**Identificación del formulario: IIDa2**

**Datos del informante**

**Hora de Inicio: 9:45**

<b>PAÍS:</b>	Colombia							
<b>Ciudad:</b>	Bogotá							
<b>Barrio/Suburbio/Zona:</b>	Modelia							
<b>Profesión, ocupación u oficio:</b>	Secretaria							
<b>Sexo:</b>	F <input checked="" type="checkbox"/> _____				M _____			
<b>Edad:</b>	20-34 ____x_____		35-54 _____		55 + _____			
<b>Nivel de instrucción o educación:</b>	Primaria ____		Secundaria ____		Formación técnica ____		Universitaria o Profesional ____x	
<b>¿Completó su educación?</b>	Sí ____	No ____	Sí ____	No ____	Sí ____	No ____	Sí ____	No ____x_

Factores de afectividad

Desde la pregunta 6 hasta la 10 tener en cuenta en las razones (tanto a favor como en contra). se contemplan como criterios generales para la glosa los siguientes:

1. El acento, llamado también “tono”, “canto” o “cantadito”.
2. La pronunciación.
3. El vocabulario.
4. La mezcla lingüística. De aquí salen calificativos como habla india, o campesina, o rural. prestar atención a prejuicios y sus orígenes.
5. Adjetivos. Habla limpia, bonita, tosca, educada, fea, seca, deformada, lenta, rápida, tímida, tranquila, clara, vulgar; etc.
6. Rapidez.
7. Innovación o conservación lingüística. Muchos perciben la novedad como problemática, y otros lo mismo con el conservadurismo.
8. Habla capitalina. posiciones meiorativas peiorativas. ¿influye como modelo, o es acaso indiferente para los informantes?

## GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 6

Pregunta 7

Pregunta 8

Afectividad positiva hacia dialecto propio. Afectividad negativa hacia otras variedades con características fonéticas diferentes; estas variedades las considera “raras”

Pregunta 9

Pregunta 10

Afectividad negativa hacia variedades con características fonéticas diferentes a las de las propias: Tempo.

Pregunta 11

Afectividad Negativa hacia variedades con características fonéticas suprasegmentales (Tono) diferentes; Dialecto Santandereano.

Pregunta 12

Afectividad negativa hacia acento de Pasto, Nariño a nivel fonético

SEGUNDA PARTE

Guía para las glosas (Segunda parte)

-De los factores de afectividad cuales tienen mayor relevancia a la hora de definir la corrección lingüística.

-Se tiene en cuenta o no la propia lengua como norma de corrección o incorrección lingüística o se omite como parámetro.

-En caso de una respuesta como “ninguno” el encuestador deberá indagar un motivo que justifique la respuesta.

## GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 13

Pregunta 14

Pregunta 15

Afectividad negativa hacia variedad Peruana, a nivel léxico semántico y fonético.

Pregunta 16

Usa el término Castellano para referirse positivamente a su variedad. En la respuesta 6, el encuestado expresa llamar a su idioma Español.

Pregunta 17

Usa el término Castellano para referirse positivamente a su variedad. En la respuesta 6, el encuestado expresa llamar a su idioma Español.

Pregunta 18

Pregunta 19

Pregunta 20

Pregunta 21

Pregunta 22

Pregunta 23

Afectividad positiva hacia variedad dialectal de México

Pregunta 24

Privilegia la función comunicativa del lenguaje

Pregunta 25

Pregunta 26

Pregunta 27

Posición mejorativa hacia dialecto propio colombiano.

### TERCERA PARTE

Guía para las glosas

-Si los informantes mencionan más de un país, se trabaja con el primero que mencionaron.

-Los encuestadores a su criterio pueden decidir como formular las preguntas de esta parte, ya sea con el uso del cuadro o con la pregunta convencional; no obstante, a la entrega del formulario, ambos campos deben ser completados.

28.1 ¿En el español/castellano de qué país son más cariñosos en su modo de hablar?

— Colombia\_\_\_\_\_.

Expresa que el capitalino

28.2 ¿En qué país piensa usted que se habla español/castellano de manera más golpeada?

— Perú\_\_\_\_\_.

28.3. ¿El español/castellano de qué país le resulta más apropiado para hablar de tecnología?

— Colombia\_\_\_\_\_.

28.4.¿El español/castellano de qué país le parece a usted más elegante?

— Colombia\_\_\_\_\_.

28.5. ¿En el español/castellano de qué país son más vulgares en su modo de hablar?

— España\_\_\_\_\_.

28.6. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más gracioso?

— Venezuela\_\_\_\_\_.

28.7.¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es pobre? —Perú\_\_\_\_\_.

28.8. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es rica? \_\_Colombia\_\_\_\_\_.

28.9. ¿Con personas de qué otro país que habla español/castellano se sentiría usted más en confianza para convivir?  
Venezuela\_\_\_\_\_.

28.10. ¿El español/castellano de qué país le inspira a usted más respeto?  
Colombia\_\_\_\_\_.

28.11. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más autoritario?  
Colombia\_\_\_\_\_.

28.12. ¿Quiere agregar algo más? ¿Qué? ¿De qué país?  
No\_\_\_\_\_.

Otras consideraciones: problemas con alguna de las preguntas, aclaración sobre una respuesta o alguna explicación dada. anotar cualquier comentario sobre las respuestas dadas en la secciones b y c. se recomienda indicar el número de la pregunta y luego el comentario respectivo. **En esta sección pueden incluir glosas referentes a la sección c de la encuesta o comentarios globales sobre la aplicación.**

Nombre y apellido del encuestador

María Cristina Muñoz Rojas

Hora de Finalización: 10:12

### Identificación del formulario: IIDa3

#### Datos del informante

**Hora de Inicio: 18:23**

<b>PAÍS:</b>	Colombia							
<b>Ciudad:</b>	Bogotá							
<b>Barrio/Suburbio/Zona:</b>	El Nogal							
<b>Profesión, ocupación u oficio:</b>	Licenciada en preescolar							
<b>Sexo:</b>	F <input checked="" type="checkbox"/>		M <input type="checkbox"/>					
<b>Edad:</b>	20-34 <input type="checkbox"/>		35-54 <input type="checkbox"/>		55 + <input checked="" type="checkbox"/>			
<b>Nivel de instrucción o educación:</b>	Primaria <input type="checkbox"/>		Secundaria <input type="checkbox"/>		Formación técnica <input type="checkbox"/>		Universitaria o Profesional <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>¿Completó su educación?</b>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

Factores de afectividad

Desde la pregunta 6 hasta la 10 tener en cuenta en las razones (tanto a favor como en contra). se contemplan como criterios generales para la glosa los siguientes:

1. El acento, llamado también “tono”, “canto” o “cantadito”.
2. La pronunciación.
3. El vocabulario.
4. La mezcla lingüística. De aquí salen calificativos como habla india, o campesina, o rural. prestar atención a prejuicios y sus orígenes.
5. Adjetivos. Habla limpia, bonita, tosca, educada, fea, seca, deformada, lenta, rápida, tímida, tranquila, clara, vulgar; etc.
6. Rapidez.
7. Innovación o conservación lingüística. Muchos perciben la novedad como problemática, y otros lo mismo con el conservadurismo.
8. Habla capitalina. posiciones mejorativas peiorativas. ¿influye como modelo, o es acaso indiferente para los informantes?

## GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 6

Pregunta 7

Pregunta 8

Factores extralingüísticos influyen en la respuesta

Pregunta 9

Considera la diastratía como referencia para determinar una mejor habla.

Pregunta 10

Pregunta 11

Pregunta 12

## SEGUNDA PARTE

Guía para las glosas (Segunda parte)

-De los factores de afectividad cuales tienen mayor relevancia a la hora de definir la corrección lingüística.

-Se tiene en cuenta o no la propia lengua como norma de corrección o incorrección lingüística o se omite como parámetro.

-En caso de una respuesta como “ninguno” el encuestador deberá indagar un motivo que justifique la respuesta.

## GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 13

Pregunta 14

Pregunta 15

Afectividad negativa hacia variedad española; nivel léxico-semántico.

Pregunta 16

Pregunta 17

Pregunta 18

Pregunta 19

Afectividad negativa hacia español de España

Pregunta 20

Pregunta 21

Pregunta 22

Pregunta 23

Pregunta 24

Pregunta 25

Privilegio función comunicativa

Pregunta 26

Pregunta 27

### TERCERA PARTE

Guía para las glosas

-Si los informantes mencionan más de un país, se trabaja con el primero que mencionaron.

-Los encuestadores a su criterio pueden decidir como formular las preguntas de esta parte, ya sea con el uso del cuadro o con la pregunta convencional; no obstante, a la entrega del formulario, ambos campos deben ser completados.

28.1 ¿En el español/castellano de qué país son más cariñosos en su modo de hablar?

Colombia

28.2 ¿En qué país piensa usted que se habla español/castellano de manera más golpeada?

Mexicano

28.3. ¿El español/castellano de qué país le resulta más apropiado para hablar de tecnología?

Cualquiera

28.4.¿El español/castellano de qué país le parece a usted más elegante?

Colombiano

28.5. ¿En el español/castellano de qué país son más vulgares en su modo de hablar?

Mexicano

28.6. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más gracioso?

No sé

28.7.¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es pobre? Ninguno

28.8.¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es rica? Ninguno

28.9. ¿Con personas de qué otro país que habla español/castellano se sentiría usted más en confianza para convivir?

No sé

28.10. ¿El español/castellano de qué país le inspira a usted más respeto?

Ninguno

28.11. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más autoritario?

Ninguno

28.12. ¿Quiere agregar algo más? ¿Qué? ¿De qué país?

No sé

Otras consideraciones: problemas con alguna de las preguntas, aclaración sobre una respuesta o alguna explicación dada. anotar cualquier comentario sobre las respuestas dadas en la secciones b y c. se recomienda indicar el número de la pregunta y luego el

comentario respectivo. **En esta sección pueden incluir glosas referentes a la sección c de la encuesta o comentarios globales sobre la aplicación.**

Nombre y apellido del encuestador

María cristina Muñoz rojas

Hora de Finalización: 18:54

**Identificación del formulario: IIDa4****Datos del informante****Hora de Inicio: 19 02**

<b>PAÍS:</b>	Colombia							
<b>Ciudad:</b>	Bogotá							
<b>Barrio/Suburbio/Zona:</b>	Ciudadela Colsubsidio							
<b>Profesión, ocupación u oficio:</b>	Administrador Hotelero							
<b>Sexo:</b>	F _____		M _____x__					
<b>Edad:</b>	20-34 _____		35-54 _____		55 + _____			
<b>Nivel de instrucción o educación:</b>	Primaria ____		Secundaria ____		Formación técnica ____		Universitaria o Profesional __x_	
<b>¿Completó su educación?</b>	Sí ____	No ____	Sí ____	No ____	Sí ____	No ____	Sí ____	No __x_

Factores de afectividad

Desde la pregunta 6 hasta la 10 tener en cuenta en las razones (tanto a favor como en contra). se contemplan como criterios generales para la glosa los siguientes:

1. El acento, llamado también “tono”, “canto” o “cantadito”.
2. La pronunciación.
3. El vocabulario.
4. La mezcla lingüística. De aquí salen calificativos como habla india, o campesina, o rural. prestar atención a prejuicios y sus orígenes.
5. Adjetivos. Habla limpia, bonita, tosca, educada, fea, seca, deformada, lenta, rápida, tímida, tranquila, clara, vulgar; etc.
6. Rapidez.
7. Innovación o conservación lingüística. Muchos perciben la novedad como problemática, y otros lo mismo con el conservadurismo.
8. Habla capitalina. posiciones meiorativas peiorativas. ¿influye como modelo, o es acaso indiferente para los informantes?

## GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 6

Pregunta 7

Pregunta 8

Pregunta 9

Pregunta 10

Pregunta 11

Afectividad negativa hacia variedad hablada en Cartagena debido a sus características a nivel fonético y léxico –semántico.

Pregunta 12

Afectividad negativa hacia variedad hablada en Barranquilla debido a características a nivel fonético y léxico -semántico

## SEGUNDA PARTE

Guía para las glosas (Segunda parte)

-De los factores de afectividad cuales tienen mayor relevancia a la hora de definir la corrección lingüística.

-Se tiene en cuenta o no la propia lengua como norma de corrección o incorrección lingüística o se omite como parámetro.

-En caso de una respuesta como “ninguno” el encuestador deberá indagar un motivo que justifique la respuesta.

## GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 13

Pregunta 14

Pregunta 15

Afectividad negativa hacia variedad mexicana, nivel léxico semántico y fonético, pues lo relaciona con el hablado en la costa Caribe colombiana; remitirse respuestas 11 y 12.

Pregunta 16

Pregunta 17

Pregunta 18

Pregunta 19

Pregunta 20

Pregunta 21

Pregunta 22

Pregunta 23

Afectividad positiva hacia variedad bogotana en nivel fonético

Pregunta 24

Pregunta 25

Privilegia función comunicativa del lenguaje

Pregunta 26

Pregunta 27

### TERCERA PARTE

Guía para las glosas

-Si los informantes mencionan más de un país, se trabaja con el primero que mencionaron.

-Los encuestadores a su criterio pueden decidir como formular las preguntas de esta parte, ya sea con el uso del cuadro o con la pregunta convencional; no obstante, a la entrega del formulario, ambos campos deben ser completados.

28.1 ¿En el español/castellano de qué país son más cariñosos en su modo de hablar?

Colombia

28.2 ¿En qué país piensa usted que se habla español/castellano de manera más golpeada?

Cuba

28.3. ¿El español/castellano de qué país le resulta más apropiado para hablar de tecnología?

Colombia

28.4.¿El español/castellano de qué país le parece a usted más elegante?

Colombia

28.5. ¿En el español/castellano de qué país son más vulgares en su modo de hablar?

España

28.6. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más gracioso?

Ecuatoriano

28.7.¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es pobre?

Cubano

28.8.¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es rica?

Argentina

28.9. ¿Con personas de qué otro país que habla español/castellano se sentiría usted más en confianza para convivir?

Ninguno

28.10. ¿El español/castellano de qué país le inspira a usted más respeto?

Colombia

28.11. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más autoritario?

España

28.12. ¿Quiere agregar algo más? ¿Qué? ¿De qué país?  
No. Ninguna

Otras consideraciones: problemas con alguna de las preguntas, aclaración sobre una respuesta o alguna explicación dada. anotar cualquier comentario sobre las respuestas dadas en la secciones b y c. se recomienda indicar el número de la pregunta y luego el comentario respectivo. **En esta sección pueden incluir glosas referentes a la sección c de la encuesta o comentarios globales sobre la aplicación.**

Nombre y apellido del encuestador

MARIA CRISTINA MUÑOZ ROJAS  
Hora de Finalización: 19:19

**Identificación del formulario: IIDa5**

**Datos del informante**

**Hora de Inicio: 19:01**

<b>PAÍS:</b>	Colombia							
<b>Ciudad:</b>	Bogotá							
<b>Barrio/Suburbio/Zona:</b>	Galerías							
<b>Profesión, ocupación u oficio:</b>	Supervisor							
<b>Sexo:</b>	F _____		M <u>  </u> x <u>  </u>					
<b>Edad:</b>	20-34 _____		35-54 <u>  </u> x <u>  </u>		55 + _____			
<b>Nivel de instrucción o educación:</b>	Primaria _____		Secundaria _____		Formación técnica _____		Universitaria o Profesional <u>  </u> x <u>  </u>	
<b>¿Completó su educación?</b>	Sí _____	No _____	Sí _____	No _____	Sí _____	No _____	Sí _____	No <u>  </u> x <u>  </u>

Factores de afectividad

Desde la pregunta 6 hasta la 10 tener en cuenta en las razones (tanto a favor como en contra). Se contemplan como criterios generales para la glosa los siguientes:

1. El acento, llamado también “tono”, “canto” o “cantadito”.
2. La pronunciación.
3. El vocabulario.
4. La mezcla lingüística. De aquí salen calificativos como habla india, o campesina, o rural. prestar atención a prejuicios y sus orígenes.
5. Adjetivos. Habla limpia, bonita, tosca, educada, fea, seca, deformada, lenta, rápida, tímida, tranquila, clara, vulgar; etc.
6. Rapidez.
7. Innovación o conservación lingüística. Muchos perciben la novedad como problemática, y otros lo mismo con el conservadurismo.
8. Habla capitalina. posiciones meiorativas peiorativas. ¿Influye Como modelo, o es acaso indiferente para los informantes?

## GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 6

Pregunta 7

Pregunta 8

Afectividad positiva hacia variedades con características fonéticas; acentos diferentes.

Pregunta 9

Pregunta 10

Se refiere a la costa Caribe

Pregunta 11

Pregunta 12

Considera como problemático el dialecto boyacense en su nivel sintáctico, y léxico.

## SEGUNDA PARTE

Guía para las glosas (Segunda parte)

-De los factores de afectividad cuales tienen mayor relevancia a la hora de definir la corrección lingüística.

-Se tiene en cuenta o no la propia lengua como norma de corrección o incorrección lingüística o se omite como parámetro.

-En caso de una respuesta como “ninguno” el encuestador deberá indagar un motivo que justifique la respuesta.

## GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 13

Considera atípicas aquellas variedades cuyos acentos son diferentes al acento del dialecto bogotano; considera el dialecto bogotano, en su nivel fonético, como un requisito básico en el habla.

Pregunta 14

Pregunta 15

Afectividad negativa hacia dialecto con realizaciones fonéticas diferentes, como la de la “S” en España.

Pregunta 16

Pregunta 17

Pregunta 18

Pregunta 19

Pregunta 20

Pregunta 21

Pregunta 22

Pregunta 23

Pregunta 24

Pregunta 25

Privilegio función comunicativa

Pregunta 26

Pregunta 27

### TERCERA PARTE

Guía para las glosas

-Si los informantes mencionan más de un país, se trabaja con el primero que mencionaron.

-Los encuestadores a su criterio pueden decidir como formular las preguntas de esta parte, ya sea con el uso del cuadro o con la pregunta convencional; no obstante, a la entrega del formulario, ambos campos deben ser completados.

28.1 ¿En el español/castellano de qué país son más cariñosos en su modo de hablar?

Ninguno

28.2 ¿En qué país piensa usted que se habla español/castellano de manera más golpeada?

México

28.3. ¿El español/castellano de qué país le resulta más apropiado para hablar de tecnología?

México

28.4.¿El español/castellano de qué país le parece a usted más elegante?

Argentina

28.5. ¿En el español/castellano de qué país son más vulgares en su modo de hablar?

Chile

28.6. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más gracioso?

Perú

28.7.¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es pobre?

Perú

28.8.¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es rica?

Ninguno

28.9. ¿Con personas de qué otro país que habla español/castellano se sentiría usted más en confianza para convivir?

Panamá

28.10. ¿El español/castellano de qué país le inspira a usted más respeto?

Colombia

28.11. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más autoritario?

Colombia

28.12. ¿Quiere agregar algo más? ¿Qué? ¿De qué país?

No

Otras consideraciones: problemas con alguna de las preguntas, aclaración sobre una respuesta o alguna explicación dada. Anotar cualquier comentario sobre las respuestas dadas en la secciones b y c. se recomienda indicar el número de la pregunta y luego el comentario respectivo. **En esta sección pueden incluir glosas referentes a la sección c de la encuesta o comentarios globales sobre la aplicación.**

Nombre y apellido del encuestador

MARIA CRISTINA MUÑOZ ROJAS

Hora de Finalización: 19:20