

**Identificación del formulario: IVDe1****Datos del informante****Hora de Inicio: 7:00**

<b>PAÍS:</b>	Colombia							
<b>Ciudad:</b>	Bogotá							
<b>Barrio/Suburbio/Zona:</b>	Sevillana							
<b>Profesión, ocupación u oficio:</b>	Desempleado							
<b>Sexo:</b>	F _____		M ___X___					
<b>Edad:</b>	20-34 __24__		35-54 _____		55 + _____			
<b>Nivel de instrucción o educación:</b>	Primaria ____		Secundaria ____		Formación técnica ____		Universitaria o Profesional __X__	
<b>¿Completó su educación?</b>	Sí ____	No ____	Sí ____	No ____	Sí ____	No ____	Sí __X__	No ____

Factores de afectividad

Desde la pregunta 6 hasta la 10 tener en cuenta en las razones (tanto a favor como en contra). se contemplan como criterios generales para la glosa los siguientes:

1. El acento, llamado también “tono”, “canto” o “cantadito”.
2. La pronunciación.
3. El vocabulario.
4. La mezcla lingüística. De aquí salen calificativos como habla india, o campesina, o rural. prestar atención a prejuicios y sus orígenes.
5. Adjetivos. Habla limpia, bonita, tosca, educada, fea, seca, deformada, lenta, rápida, tímida, tranquila, clara, vulgar; etc.
6. Rapidez.
7. Innovación o conservación lingüística. Muchos perciben la novedad como problemática, y otros lo mismo con el conservadurismo.
8. Habla capitalina. posiciones meiorativas peiorativas. ¿influye como modelo, o es acaso indiferente para los informantes?

## GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 6

Pregunta 7

El informante considera única la variedad

Pregunta 8

El parámetro de selección es la idea de neutralidad de la variedad propia

Pregunta 9

Parámetro de selección léxico

Pregunta 10

Parámetro de selección relacionado con estereotipos hacia el habla de las regiones mencionadas

Pregunta 11

Parámetro de selección relacionado con el acento y el tempo

Pregunta 12

Parámetro de selección relacionado con prejuicio geográfico

## SEGUNDA PARTE

Guía para las glosas (Segunda parte)

-De los factores de afectividad cuales tienen mayor relevancia a la hora de definir la corrección lingüística.

-Se tiene en cuenta o no la propia lengua como norma de corrección o incorrección lingüística o se omite como parámetro.

-En caso de una respuesta como "ninguno" el encuestador deberá indagar un motivo que justifique la respuesta.

## GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 13

Parámetro de selección relacionado con el conservadurismo de la norma a través de la educación.

Pregunta 14

Parámetro de selección relacionado con el prestigio histórico y prejuicio hacia lenguas indígenas

Pregunta 15

Prejuicio lingüístico hacia lenguas indígenas

Pregunta 16

Parámetro de selección según prestigio histórico

Pregunta 17  
Parámetro de selección según prestigio histórico

Pregunta 18  
Afectividad positiva hacia la variedad mencionada

Pregunta 19  
Parámetro de selección relacionado con la idea de neutralidad lingüística

Pregunta 20  
El informante se considera indiferente frente a la publicidad

Pregunta 21  
Parámetro de selección relacionado con la idea de identidad cultural a través de las variedades

Pregunta 22  
Parámetro de selección relacionado con priorización de la variedad propia

Pregunta 23  
Afectividad positiva hacia la variedad mencionada

Pregunta 24  
Parámetro de selección que prioriza el valor comunicativo del habla

Pregunta 25  
Parámetro de selección que señala el valor expresivo del habla

Pregunta 26  
Priorización de la variedad propia

Pregunta 27  
Afectividad negativa hacia el contacto lingüístico

### TERCERA PARTE

Guía para las glosas

-Si los informantes mencionan más de un país, se trabaja con el primero que mencionaron.

-Los encuestadores a su criterio pueden decidir como formular las preguntas de esta parte, ya sea con el uso del cuadro o con la pregunta convencional; no obstante, a la entrega del formulario, ambos campos deben ser completados.

28.1 ¿En el español/castellano de qué país son más cariñosos en su modo de hablar?  
Chile\_\_\_\_\_.

28.2 ¿En qué país piensa usted que se habla español/castellano de manera más golpeada?  
Puerto rico\_\_\_\_\_.

28.3. ¿El español/castellano de qué país le resulta más apropiado para hablar de tecnología?  
Colombia \_\_\_\_\_.

28.4. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más elegante?  
Argentina \_\_\_\_\_.

28.5. ¿En el español/castellano de qué país son más vulgares en su modo de hablar?  
España \_\_\_\_\_.

28.6. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más gracioso?  
Perú \_\_\_\_\_.

28.7. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es pobre? Honduras \_\_\_\_\_.

28.8. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es rica? Colombia \_\_\_\_\_.

28.9. ¿Con personas de qué otro país que habla español/castellano se sentiría usted más en confianza para convivir?  
España \_\_\_\_\_.

28.10. ¿El español/castellano de qué país le inspira a usted más respeto?  
España \_\_\_\_\_.

28.11. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más autoritario?  
Cuba \_\_\_\_\_.

28.12. ¿Quiere agregar algo más? ¿Qué? ¿De qué país?  
No \_\_\_\_\_.

Otras consideraciones: problemas con alguna de las preguntas, aclaración sobre una respuesta o alguna explicación dada. anotar cualquier comentario sobre las respuestas dadas en la secciones b y c. se recomienda indicar el número de la pregunta y luego el comentario respectivo. **En esta sección pueden incluir glosas referentes a la sección c de la encuesta o comentarios globales sobre la aplicación.**

En la pregunta 29 el informante asegura que las variaciones no tienen similitudes, que cada una es diferente

Nombre y apellido del encuestador

Miguel Angel Bohórquez \_\_\_\_\_

Hora de Finalización: 7:30

## Identificación del formulario: IVDe2

### Datos del informante

**Hora de Inicio: 3:45**

<b>PAÍS:</b>	Colombia							
<b>Ciudad:</b>	Bogotá							
<b>Barrio/Suburbio/Zona:</b>	Venecia							
<b>Profesión, ocupación u oficio:</b>	Diseñadora de modas							
<b>Sexo:</b>	F <input checked="" type="checkbox"/> _____				M _____			
<b>Edad:</b>	20-34 ____24_____		35-54 _____		55 + _____			
<b>Nivel de instrucción o educación:</b>	Primaria ____		Secundaria ____		Formación técnica ____		Universitaria o Profesional __X__	
<b>¿Completó su educación?</b>	Sí ____	No ____	Sí ____	No ____	Sí ____	No ____	Sí _X_	No ____

Factores de afectividad

Desde la pregunta 6 hasta la 10 tener en cuenta en las razones (tanto a favor como en contra). se contemplan como criterios generales para la glosa los siguientes:

1. El acento, llamado también “tono”, “canto” o “cantadito”.
2. La pronunciación.
3. El vocabulario.
4. La mezcla lingüística. De aquí salen calificativos como habla india, o campesina, o rural. prestar atención a prejuicios y sus orígenes.
5. Adjetivos. Habla limpia, bonita, tosca, educada, fea, seca, deformada, lenta, rápida, tímida, tranquila, clara, vulgar; etc.
6. Rapidez.
7. Innovación o conservación lingüística. Muchos perciben la novedad como problemática, y otros lo mismo con el conservadurismo.
8. Habla capitalina. posiciones meiorativas peiorativas. ¿influye como modelo, o es acaso indiferente para los informantes?

## GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 6

Pregunta 7

La informante considera que a zona capitalina es diferente, que no comparte su dialecto con ninguna

Pregunta 8

Afectividad positiva hacia el habla capitalina

Pregunta 9

La informante asume el nivel educativo como garante de una mejor habla

Pregunta 10

Utiliza el prejuicio lingüístico para seleccionar los lugares

Pregunta 11

Los parámetros de selección son el léxico y el acento

Pregunta 12

Los parámetros de selección son el léxico y el acento

## SEGUNDA PARTE

Guía para las glosas (Segunda parte)

-De los factores de afectividad cuales tienen mayor relevancia a la hora de definir la corrección lingüística.

-Se tiene en cuenta o no la propia lengua como norma de corrección o incorrección lingüística o se omite como parámetro.

-En caso de una respuesta como "ninguno" el encuestador deberá indagar un motivo que justifique la respuesta.

## GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 13

La informante identifica el acento propio como adecuado y las variaciones fonéticas como adornos que la variedad propia no posee

Pregunta 14

El parámetro de selección es léxico

Pregunta 15

La informante tiene en cuenta parámetros léxicos y el tempo

Pregunta 16

Parámetro de selección relacionado con la priorización de la variedad propia frente a otras

Pregunta 17

Parámetro de selección relacionado con priorización de la variedad propia frente a otras

Pregunta 18

Parámetro de selección relacionado con afectividad positiva hacia la variedad, su vocalización y tono

Pregunta 19

Parámetro de selección es pronunciación, la informante considera que la variedad es más adecuada para la actividad, esto es producido por el prestigio mediático de la variedad en mención.

Pregunta 20

Parámetro de selección es afectividad negativa hacia otros acentos y sus diferencias léxicas

Pregunta 21

La informante considera la lengua como vehículo cultural.

Pregunta 22

La informante aclara que se refiere a la variedad capitalina

Pregunta 23

Parámetro de selección basado en la idea de neutralidad

Pregunta 24

Parámetro de selección que prioriza la función comunicativa del habla

Pregunta 25

Priorización del entendimiento

Pregunta 26

Priorización de la variedad propia, luego el prestigio histórico y finalmente el conocimiento mediático.

Pregunta 27

La informante manifiesta que no permitiría el aprendizaje de todas las variedades, lo cual refleja un prejuicio hacia las variedades de Chile y Ecuador.

### TERCERA PARTE

Guía para las glosas

-Si los informantes mencionan más de un país, se trabaja con el primero que mencionaron.

-Los encuestadores a su criterio pueden decidir como formular las preguntas de esta parte, ya sea con el uso del cuadro o con la pregunta convencional; no obstante, a la entrega del formulario, ambos campos deben ser completados.

28.1 ¿En el español/castellano de qué país son más cariñosos en su modo de hablar?

México\_\_\_\_\_.

28.2 ¿En qué país piensa usted que se habla español/castellano de manera más golpeada?  
España\_\_\_\_\_.

28.3. ¿El español/castellano de qué país le resulta más apropiado para hablar de tecnología?  
España\_\_\_\_\_.

28.4.¿El español/castellano de qué país le parece a usted más elegante?  
Colombia\_\_\_\_\_.

28.5. ¿En el español/castellano de qué país son más vulgares en su modo de hablar?  
Argentina\_\_\_\_\_.

28.6. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más gracioso?  
España\_\_\_\_\_.

28.7.¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es pobre? Perú \_\_\_\_\_.

28.8.¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es rica? España\_\_\_\_\_.

28.9. ¿Con personas de qué otro país que habla español/castellano se sentiría usted más en confianza para convivir?  
España\_\_\_\_\_.

28.10. ¿El español/castellano de qué país le inspira a usted más respeto?  
Colombia \_\_\_\_\_.

28.11. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más autoritario?  
España\_\_\_\_\_.

28.12. ¿Quiere agregar algo más? ¿Qué? ¿De qué país?  
Antipatía: Chile – Cariño: Venezuela

Otras consideraciones: problemas con alguna de las preguntas, aclaración sobre una respuesta o alguna explicación dada. anotar cualquier comentario sobre las respuestas dadas en la secciones b y c. se recomienda indicar el número de la pregunta y luego el comentario respectivo. **En esta sección pueden incluir glosas referentes a la sección c de la encuesta o comentarios globales sobre la aplicación.**

Nombre y apellido del encuestador

Miguel Angel Bohórquez

Hora de Finalización: 4:20



### Identificación del formulario: IVDe3

#### Datos del informante

**Hora de Inicio: 12: 02**

<b>PAÍS:</b>	Colombia								
<b>Ciudad:</b>	Bogotá								
<b>Barrio/Suburbio/Zona:</b>	Venecia								
<b>Profesión, ocupación u oficio:</b>	Diseñador Gráfico								
<b>Sexo:</b>	F _____		M <u>X</u> _____						
<b>Edad:</b>	20-34 _____		35-54 ____36_____		55 + _____				
<b>Nivel de instrucción o educación:</b>	Primaria ____		Secundaria ____		Formación técnica ____		Universitaria o Profesional <u>X</u> ____		
<b>¿Completó su educación?</b>	Sí ____	No ____	Sí ____	No ____	Sí ____	No ____	Sí <u>X</u> ____	No ____	

Factores de afectividad

Desde la pregunta 6 hasta la 10 tener en cuenta en las razones (tanto a favor como en contra). se contemplan como criterios generales para la glosa los siguientes:

1. El acento, llamado también “tono”, “canto” o “cantadito”.
2. La pronunciación.
3. El vocabulario.
4. La mezcla lingüística. De aquí salen calificativos como habla india, o campesina, o rural. prestar atención a prejuicios y sus orígenes.
5. Adjetivos. Habla limpia, bonita, tosca, educada, fea, seca, deformada, lenta, rápida, tímida, tranquila, clara, vulgar; etc.
6. Rapidez.
7. Innovación o conservación lingüística. Muchos perciben la novedad como problemática, y otros lo mismo con el conservadurismo.
8. Habla capitalina. posiciones meiorativas peiorativas. ¿influye como modelo, o es acaso indiferente para los informantes?

## GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 6

Pregunta 7

Parámetro de selección relacionado con proximidad geográfica.

Pregunta 8

Parámetro de selección relacionado con el acento y la afectividad positiva hacia él

Pregunta 9

Parámetro de selección relacionado con la afectividad positiva hacia la variedad capitalina por la idea de conservación de norma y simplicidad léxica que tiene de ella

Pregunta 10

Prejuicio lingüístico hacia la región geográfica

Pregunta 11

Prejuicio lingüístico hacia la región geográfica basado en el tempo y el acento

Pregunta 12

Prejuicio lingüístico hacia la región geográfica basado en el tempo y el acento

## SEGUNDA PARTE

Guía para las glosas (Segunda parte)

-De los factores de afectividad cuales tienen mayor relevancia a la hora de definir la corrección lingüística.

-Se tiene en cuenta o no la propia lengua como norma de corrección o incorrección lingüística o se omite como parámetro.

-En caso de una respuesta como “ninguno” el encuestador deberá indagar un motivo que justifique la respuesta.

## GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 13

Parámetro de selección relacionado con la priorización del entendimiento y el mensaje

Pregunta 14

Parámetro de selección relacionado con la priorización de la variedad propia por la idea de proximidad con la norma y la poca cantidad de acentos

Pregunta 15

Parámetro de selección relacionado con afectividad negativa hacia el acento y el tempo de la variedad en mención

Pregunta 16

Parámetro de selección basado en la priorización de la variedad propia

Pregunta 17

Parámetro de selección basado en la priorización de la variedad propia

Pregunta 18

Parámetro de selección basado en la priorización de la variedad propia

Pregunta 19

Prestigio de la variedad en mención e idea de neutralidad de la misma

Pregunta 20

Parámetro de selección basado en valoración positiva frente a variedades lingüísticas

Pregunta 21

Parámetro de selección relacionado con afectividad positiva frente a la diferenciación entre variedades como seña o indicio de identificación cultural

Pregunta 22

Priorización de la variedad propia

Pregunta 23

Parámetro de selección relacionado con prestigio económico

Pregunta 24

Priorización de la claridad del mensaje

Pregunta 25

Priorización del entendimiento como indicio de credibilidad

Pregunta 26

Priorización de la variedad propia, luego de la de prestigio económico y finalmente la de prestigio histórico

Pregunta 27

Afectividad negativa frente al contacto entre variedades por considerarlo como factor de pérdida cultural

### TERCERA PARTE

Guía para las glosas

-Si los informantes mencionan más de un país, se trabaja con el primero que mencionaron.

-Los encuestadores a su criterio pueden decidir como formular las preguntas de esta parte, ya sea con el uso del cuadro o con la pregunta convencional; no obstante, a la entrega del formulario, ambos campos deben ser completados.

28.1 ¿En el español/castellano de qué país son más cariñosos en su modo de hablar?

México\_\_\_\_\_.

28.2 ¿En qué país piensa usted que se habla español/castellano de manera más golpeada?  
Perú \_\_\_\_\_.

28.3. ¿El español/castellano de qué país le resulta más apropiado para hablar de tecnología?  
México \_\_\_\_\_.

28.4.¿El español/castellano de qué país le parece a usted más elegante?  
Colombia\_\_\_\_\_.

28.5. ¿En el español/castellano de qué país son más vulgares en su modo de hablar?  
Argentina\_\_\_\_\_.

28.6. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más gracioso?  
Chile\_\_\_\_\_.

28.7.¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es pobre? Perú \_\_\_\_\_.

28.8.¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es rica? México\_\_\_\_\_.

28.9. ¿Con personas de qué otro país que habla español/castellano se sentiría usted más en confianza para convivir?  
México\_\_\_\_\_.

28.10. ¿El español/castellano de qué país le inspira a usted más respeto?  
España\_\_\_\_\_.

28.11. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más autoritario?  
España\_\_\_\_\_.

28.12. ¿Quiere agregar algo más? ¿Qué? ¿De qué país?  
No\_\_\_\_\_.

Otras consideraciones: problemas con alguna de las preguntas, aclaración sobre una respuesta o alguna explicación dada. anotar cualquier comentario sobre las respuestas dadas en la secciones b y c. se recomienda indicar el número de la pregunta y luego el comentario respectivo. **En esta sección pueden incluir glosas referentes a la sección c de la encuesta o comentarios globales sobre la aplicación.**

En las preguntas 29 y 30 el parámetro de selección corresponde a la proximidad geográfica de las variedades con respecto de la propia.

Nombre y apellido del encuestador

Miguel Angel Bohórquez\_\_\_\_\_

Hora de Finalización: 12: 37

**Identificación del formulario: IVDe4**

**Datos del informante**

**Hora de Inicio: 8:30**

<b>PAÍS:</b>	Colombia							
<b>Ciudad:</b>	Bogotá							
<b>Barrio/Suburbio/Zona:</b>	Venecia							
<b>Profesión, ocupación u oficio:</b>	Enfermera							
<b>Sexo:</b>	F <input type="checkbox"/> X <input checked="" type="checkbox"/>		M <input type="checkbox"/>					
<b>Edad:</b>	20-34 <input type="checkbox"/>		35-54 41 <input type="checkbox"/>		55 + <input type="checkbox"/>			
<b>Nivel de instrucción o educación:</b>	Primaria <input type="checkbox"/>		Secundaria <input type="checkbox"/>		Formación técnica <input checked="" type="checkbox"/>		Universitaria o Profesional <input type="checkbox"/>	
<b>¿Completó su educación?</b>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

Factores de afectividad

Desde la pregunta 6 hasta la 10 tener en cuenta en las razones (tanto a favor como en contra). se contemplan como criterios generales para la glosa los siguientes:

1. El acento, llamado también “tono”, “canto” o “cantadito”.
2. La pronunciación.
3. El vocabulario.
4. La mezcla lingüística. De aquí salen calificativos como habla india, o campesina, o rural. prestar atención a prejuicios y sus orígenes.
5. Adjetivos. Habla limpia, bonita, tosca, educada, fea, seca, deformada, lenta, rápida, tímida, tranquila, clara, vulgar; etc.
6. Rapidez.
7. Innovación o conservación lingüística. Muchos perciben la novedad como problemática, y otros lo mismo con el conservadurismo.
8. Habla capitalina. posiciones meiorativas peiorativas. ¿influye como modelo, o es acaso indiferente para los informantes?

## GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 6

Pregunta 7

Parámetro de selección relacionado con la priorización del habla capitalina

Pregunta 8

Parámetro de selección relacionado con la idea de neutralidad de la variedad

Pregunta 9

Parámetro de selección que relaciona nivel educativo y acento

Pregunta 10

Parámetro de selección basado en prejuicio hacia las regiones geográficas

Pregunta 11

Parámetro de selección basado en el acento y el léxico

Pregunta 12

Parámetro de selección basado en el acento y el tempo

## SEGUNDA PARTE

Guía para las glosas (Segunda parte)

-De los factores de afectividad cuales tienen mayor relevancia a la hora de definir la corrección lingüística.

-Se tiene en cuenta o no la propia lengua como norma de corrección o incorrección lingüística o se omite como parámetro.

-En caso de una respuesta como “ninguno” el encuestador deberá indagar un motivo que justifique la respuesta.

## GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 13

Parámetro de selección que prioriza el léxico, acento y pronunciación relacionándolos con la norma

Pregunta 14

Priorización de la variedad propia bajo la idea de neutralidad e idoneidad léxica

Pregunta 15

Parámetro de selección léxico

Pregunta 16

Priorización de la variedad propia

Pregunta 17  
Priorización de la variedad propia

Pregunta 18  
Priorización de la variedad propia

Pregunta 19  
Parámetro de selección basado en el prestigio de la variedad

Pregunta 20  
La informante se muestra indiferente hacia la publicidad

Pregunta 21  
Afectividad negativa frente a la idea de estandarización lingüística por considerarla como factor de pérdida de identidad nacional.

Pregunta 22  
Priorización de la variedad propia

Pregunta 23  
Parámetro de selección relacionado con la idea de prestigio económico de la variedad

Pregunta 24  
Priorización del fin comunicativo del habla

Pregunta 25  
Priorización del mensaje

Pregunta 26  
Priorización de la variedad propia luego la de prestigio económico y finalmente la de mayor prestigio mediático

Pregunta 27  
Posición meliorativa frente al contacto de lenguas como posibilidad de ampliación cultural.

### TERCERA PARTE

Guía para las glosas

-Si los informantes mencionan más de un país, se trabaja con el primero que mencionaron.

-Los encuestadores a su criterio pueden decidir como formular las preguntas de esta parte, ya sea con el uso del cuadro o con la pregunta convencional; no obstante, a la entrega del formulario, ambos campos deben ser completados.

28.1 ¿En el español/castellano de qué país son más cariñosos en su modo de hablar?  
Colombia\_\_\_\_\_.

28.2 ¿En qué país piensa usted que se habla español/castellano de manera más golpeada?  
Venezuela\_\_\_\_\_.

28.3. ¿El español/castellano de qué país le resulta más apropiado para hablar de tecnología?  
Colombia \_\_\_\_\_.

28.4. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más elegante?  
Argentina \_\_\_\_\_.

28.5. ¿En el español/castellano de qué país son más vulgares en su modo de hablar?  
España \_\_\_\_\_.

28.6. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más gracioso?  
Chile \_\_\_\_\_.

28.7. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es pobre? Perú \_\_\_\_\_.

28.8. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es rica? Argentina \_\_\_\_\_.

28.9. ¿Con personas de qué otro país que habla español/castellano se sentiría usted más en confianza para convivir?  
Argentina \_\_\_\_\_.

28.10. ¿El español/castellano de qué país le inspira a usted más respeto?  
España \_\_\_\_\_.

28.11. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más autoritario?  
Venezuela \_\_\_\_\_.

28.12. ¿Quiere agregar algo más? ¿Qué? ¿De qué país?  
No \_\_\_\_\_.

Otras consideraciones: problemas con alguna de las preguntas, aclaración sobre una respuesta o alguna explicación dada. anotar cualquier comentario sobre las respuestas dadas en la secciones b y c. se recomienda indicar el número de la pregunta y luego el comentario respectivo. **En esta sección pueden incluir glosas referentes a la sección c de la encuesta o comentarios globales sobre la aplicación.**

Las respuestas 29 y 30 se relacionan con la proximidad geográfica de las variedades en mención con respecto a la propia

Nombre y apellido del encuestador

Miguel Angel Bohórquez \_\_\_\_\_

Hora de Finalización: 9:05



