

Identificación del formulario: IIAC1**Datos del informante****Hora de Inicio:**

PAÍS:	Colombia							
Ciudad:	Bogotá							
Barrio/Suburbio/Zona:	Santa Isabel							
Profesión, ocupación u oficio:	Docente							
Sexo:	F _____		M <input checked="" type="checkbox"/>					
Edad:	20-34 <input type="checkbox"/> 22		35-54 <input type="checkbox"/>		55 + _____			
Nivel de instrucción o educación:	Primaria <input checked="" type="checkbox"/>		Secundaria <input checked="" type="checkbox"/>		Formación técnica <input checked="" type="checkbox"/>		Universitaria o Profesional <input checked="" type="checkbox"/>	
¿Completó su educación?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

Factores de afectividad

Desde la pregunta 6 hasta la 10 tener en cuenta en las razones (tanto a favor como en contra).

Se contemplan como criterios generales para la glosa los siguientes:

1. El acento, llamado también “tono”, “canto” o “cantadito”.
2. La pronunciación.
3. El vocabulario.
4. La mezcla lingüística. De aquí salen calificativos como habla india, o campesina, o Rural. Prestar atención a prejuicios y sus orígenes.
5. Adjetivos. Habla limpia, bonita, tosca, educada, fea, seca, deformada, lenta, Rápida, tímida, tranquila, clara, vulgar; etc.
6. Rapidez.
7. Innovación o conservación lingüística. Muchos perciben la novedad como Problemática, y otros lo mismo con el conservadurismo.

8. Habla capitalina. Posiciones mejorativas peiorativas. ¿Influye Como modelo, o es acaso indiferente para los informantes?

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 6

Pregunta 7

Pregunta 8: Se tiene en cuenta su ciudad de origen y usa la expresión pegajosa.

Pregunta 9

Pregunta 10

Pregunta 11

Pregunta 12: Entiende cultura como la forma de pensar en cada región.

SEGUNDA PARTE

Guía para las glosas (Segunda parte)

-De los factores de afectividad cuales tienen mayor relevancia a la hora de definir la corrección lingüística.

-Se tiene en cuenta o no la propia lengua como norma de corrección o incorrección lingüística o se omite como parámetro.

-En caso de una respuesta como “ninguno” el encuestador deberá indagar un motivo que justifique la respuesta.

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 13: Al pedirle ejemplos se demora un tiempo y le es complicado expresarse en ese sentido.

Pregunta 14

Pregunta 15

Pregunta 16: Usa la expresión: tiene un tic que lo envuelve a uno.
Expresión como bacana y chévere.

Pregunta 17

Pregunta 18: Se tiene en cuenta a su país de origen.

Pregunta 19

Pregunta 20: El encuestador expresa poco interés por los comerciales.

Pregunta 21

Pregunta 22

Pregunta 23

Pregunta 24

Pregunta 25

Pregunta 26

Pregunta 27

TERCERA PARTE

Guía para las glosas

-Si los informantes mencionan más de un país, se trabaja con el primero que mencionaron.

-Los encuestadores a su criterio pueden decidir como formular las preguntas de esta parte, ya sea con el uso del cuadro o con la pregunta convencional; no obstante, a la entrega del formulario, ambos campos deben ser completados.

28.1 ¿En el español/castellano de qué país son más cariñosos en su modo de hablar?

___ Colombia_____.

28.2 ¿En qué país piensa usted que se habla español/castellano de manera más golpeada? ___Venezuela_____.

28.3. ¿El español/castellano de qué país le resulta más apropiado para hablar de tecnología?

___EEUU_____.

28.4.¿El español/castellano de qué país le parece a usted más elegante?

___Paraguay_____.

28.5. ¿En el español/castellano de qué país son más vulgares en su modo de hablar?

___Salvador_____.

28.6. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más gracioso?

___Colombia_____.

28.7. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es pobre? _Cuba_____.

28.8. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es rica? _Uruguay_____.

28.9. ¿Con personas de qué otro país que habla español/castellano se sentiría usted más en confianza para convivir?
___Panamá_____.

28.10. ¿El español/castellano de qué país le inspira a usted más respeto?
___EEUU_____.

28.11. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más autoritario?
___México_____.

28.12. ¿Quiere agregar algo más? ¿Qué? ¿De qué país?
_____.

Otras consideraciones: problemas con alguna de las preguntas, aclaración sobre una respuesta o alguna explicación dada. Anotar cualquier comentario sobre las respuestas dadas en la secciones b y c. Se recomienda indicar el número de la pregunta y luego el comentario respectivo. **En esta sección pueden incluir glosas referentes a la sección c de la encuesta o comentarios globales sobre la aplicación.**

Nombre y apellido del encuestador

___Marcela Pinzón_____

Hora de Finalización: 04:10

Identificación del formulario: IIAC2**Datos del informante****Hora de Inicio: 10:50 am**

PAÍS:	Colombia							
Ciudad:	Bogotá							
Barrio/Suburbio/Zona:	Venecia							
Profesión, ocupación u oficio:	Docente de Educación Física.							
Sexo:	F _____		M <u> x </u>					
Edad:	20-34 <u> 23 </u>		35-54 <u> </u>		55 + <u> </u>			
Nivel de instrucción o educación:	Primaria <u> x </u>		Secundaria <u> x </u>		Formación técnica <u> x </u>		Universitaria o Profesional <u> x </u>	
¿Completó su educación?	Sí <u> x </u>	No <u> </u>	Sí <u> x </u>	No <u> </u>	Sí <u> x </u>	No <u> </u>	Sí <u> x </u>	No <u> </u>

Factores de afectividad

Desde la pregunta 6 hasta la 10 tener en cuenta en las razones (tanto a favor como en contra).

Se contemplan como criterios generales para la glosa los siguientes:

1. El acento, llamado también “tono”, “canto” o “cantadito”.
2. La pronunciación.
3. El vocabulario.
4. La mezcla lingüística. De aquí salen calificativos como habla india, o campesina, o Rural. Prestar atención a prejuicios y sus orígenes.
5. Adjetivos. Habla limpia, bonita, tosca, educada, fea, seca, deformada, lenta,
Rápida, tímida, tranquila, clara, vulgar; etc.
6. Rapidez.
7. Innovación o conservación lingüística. Muchos perciben la novedad como Problemática, y otros lo mismo con el conservadurismo.

8. Habla capitalina. Posiciones mejorativas peiorativas. ¿Influye Como modelo, o es acaso indiferente para los informantes?

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 6

Pregunta 7 : El encuestador aclara que todas las partes del país tienen una variedad en su lengua que los identifica y diferencia de otros.

Pregunta 8

Pregunta 9: Aclara que Bogotá y en si el departamento de Cundinamarca es donde se habla mejor.

Pregunta 10

Pregunta 11

Pregunta 12

SEGUNDA PARTE

Guía para las glosas (Segunda parte)

-De los factores de afectividad cuales tienen mayor relevancia a la hora de definir la corrección lingüística.

-Se tiene en cuenta o no la propia lengua como norma de corrección o incorrección lingüística o se omite como parámetro.

-En caso de una respuesta como “ninguno” el encuestador deberá indagar un motivo que justifique la respuesta.

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 13

Pregunta 14: Se toma en cuenta a su país natal como un lugar en el que se hable correctamente, pero aclara que no todos los hablantes de este país usan la lengua correctamente.

Pregunta 15

Pregunta 16: Se refiere a la lengua de Colombia con adjetivos como: clara y ordenada.

Pregunta 17: Se tiene en cuenta a su país natal, Colombia.

Pregunta 18

Pregunta 19

Pregunta 20

Pregunta 21

Pregunta 22

Pregunta 23: Aclara que prefiere el acento de Argentina mas por gusto que por ser llamativo.

Pregunta 24:

Pregunta 25

Pregunta 26

Pregunta 27

TERCERA PARTE

Guía para las glosas

-Si los informantes mencionan más de un país, se trabaja con el primero que mencionaron.

-Los encuestadores a su criterio pueden decidir como formular las preguntas de esta parte, ya sea con el uso del cuadro o con la pregunta convencional; no obstante, a la entrega del formulario, ambos campos deben ser completados.

28.1 ¿En el español/castellano de qué país son más cariñosos en su modo de hablar?

___Colombia_____.

28.2 ¿En qué país piensa usted que se habla español/castellano de manera más golpeada? ___Venezuela_____.

28.3. ¿El español/castellano de qué país le resulta más apropiado para hablar de tecnología?

___Colombia_____.

28.4.¿El español/castellano de qué país le parece a usted más elegante?

___Argentina_____.

28.5. ¿En el español/castellano de qué país son más vulgares en su modo de hablar?

___Venezuela_____.

28.6. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más gracioso?

___México_____.

28.7.¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es pobre? __Ninguno_____.

28.8.¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es rica? __Ninguno_____.

28.9. ¿Con personas de qué otro país que habla español/castellano se sentiría usted más en confianza para convivir?

___Argentina_____.

28.10. ¿El español/castellano de qué país le inspira a usted más respeto?

___Colombia_____.

28.11. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más autoritario?

___Ecuador_____.

28.12. ¿Quiere agregar algo más? ¿Qué? ¿De qué país?

_____.

Otras consideraciones: problemas con alguna de las preguntas, aclaración sobre una respuesta o alguna explicación dada. Anotar cualquier comentario sobre las respuestas dadas en la secciones b y c. Se recomienda indicar el número de la pregunta y luego el comentario respectivo. **En esta sección pueden incluir glosas referentes a la sección c de la encuesta o comentarios globales sobre la aplicación.**

Nombre y apellido del encuestador

___Marcela Pinzón_____

Hora de Finalización: 11:15

Identificación del formulario: IIAC3**Datos del informante****Hora de Inicio:**

PAÍS:	Colombia							
Ciudad:	Bogotá							
Barrio/Suburbio/Zona:	Álamos Norte							
Profesión, ocupación u oficio:	Docente							
Sexo:	F _____		M <u> x </u>					
Edad:	20-34 <u> 30 </u>		35-54 _____		55 + _____			
Nivel de instrucción o educación:	Primaria <u> x </u>		Secundaria <u> x </u>		Formación técnica <u> x </u>		Universitaria o Profesional <u> x </u>	
¿Completó su educación?	Sí <u> x </u>	No _____	Sí <u> x </u>	No _____	Sí <u> x </u>	No _____	Sí <u> x </u>	No _____

Factores de afectividad

Desde la pregunta 6 hasta la 10 tener en cuenta en las razones (tanto a favor como en contra).

Se contemplan como criterios generales para la glosa los siguientes:

1. El acento, llamado también “tono”, “canto” o “cantadito”.
2. La pronunciación.
3. El vocabulario.
4. La mezcla lingüística. De aquí salen calificativos como habla india, o campesina, o Rural. Prestar atención a prejuicios y sus orígenes.
5. Adjetivos. Habla limpia, bonita, tosca, educada, fea, seca, deformada, lenta,
Rápida, tímida, tranquila, clara, vulgar; etc.
6. Rapidez.
7. Innovación o conservación lingüística. Muchos perciben la novedad como

Problemática, y otros lo mismo con el conservadurismo.
8. Habla capitalina. Posiciones meiorativas peiorativas. ¿Influye
Como modelo, o es acaso indiferente para los informantes?

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 6

Pregunta 7:

Pregunta 8: Se refiere a la lengua con el adjetivo clara, “su lengua es muy clara”.

Pregunta 9

Pregunta 10: En estos lugares para el encuestador hablan muy rápido y es difícil de comprender en muchas ocasiones.

Pregunta 11

Pregunta 12

SEGUNDA PARTE

Guía para las glosas (Segunda parte)

-De los factores de afectividad cuales tienen mayor relevancia a la hora de definir la corrección lingüística.

-Se tiene en cuenta o no la propia lengua como norma de corrección o incorrección lingüística o se omite como parámetro.

-En caso de una respuesta como “ninguno” el encuestador deberá indagar un motivo que justifique la respuesta.

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 13

Pregunta 14

Pregunta 15

Pregunta 16: Para el encuestador es su notoria preferencia por Colombia ya que comprende con más facilidad su lengua.

Pregunta 17

Pregunta 18

Pregunta 19

Pregunta 20

Pregunta 21

Pregunta 22

Pregunta 23

Pregunta 24

Pregunta 25

Pregunta 26

Pregunta 27

TERCERA PARTE

Guía para las glosas

-Si los informantes mencionan más de un país, se trabaja con el primero que mencionaron.

-Los encuestadores a su criterio pueden decidir como formular las preguntas de esta parte, ya sea con el uso del cuadro o con la pregunta convencional; no obstante, a la entrega del formulario, ambos campos deben ser completados.

28.1 ¿En el español/castellano de qué país son más cariñosos en su modo de hablar?

__ Colombia_____.

28.2 ¿En qué país piensa usted que se habla español/castellano de manera más golpeada? __Perú_____.

28.3. ¿El español/castellano de qué país le resulta más apropiado para hablar de tecnología?

__ Colombia_____.

28.4.¿El español/castellano de qué país le parece a usted más elegante?

__ Argentina_____.

28.5. ¿En el español/castellano de qué país son más vulgares en su modo de hablar?

__ Venezuela_____.

28.6. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más gracioso?

__ Cuba_____.

28.7. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es pobre? Colombia.

28.8. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es rica? Colombia.

28.9. ¿Con personas de qué otro país que habla español/castellano se sentiría usted más en confianza para convivir?
Argentina.

28.10. ¿El español/castellano de qué país le inspira a usted más respeto?
Perú.

28.11. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más autoritario?
EEUU.

28.12. ¿Quiere agregar algo más? ¿Qué? ¿De qué país?
_____.

Otras consideraciones: problemas con alguna de las preguntas, aclaración sobre una respuesta o alguna explicación dada. Anotar cualquier comentario sobre las respuestas dadas en la secciones b y c. Se recomienda indicar el número de la pregunta y luego el comentario respectivo. **En esta sección pueden incluir glosas referentes a la sección c de la encuesta o comentarios globales sobre la aplicación.**

Nombre y apellido del encuestador

Marcela Pinzón

Hora de Finalización: 03: 05

Identificación del formulario: IIAC4**Datos del informante****Hora de Inicio:**

PAÍS:	Colombia							
Ciudad:	Bogotá							
Barrio/Suburbio/Zona:	San Cristóbal Norte							
Profesión, ocupación u oficio:	Docente							
Sexo:	F _____		M <input checked="" type="checkbox"/>					
Edad:	20-34 <input checked="" type="checkbox"/> 25		35-54 _____		55 + _____			
Nivel de instrucción o educación:	Primaria <input checked="" type="checkbox"/>		Secundaria <input checked="" type="checkbox"/>		Formación técnica <input checked="" type="checkbox"/>		Universitaria o Profesional <input checked="" type="checkbox"/>	
¿Completó su educación?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No _____	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No _____	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No _____	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No _____

Factores de afectividad

Desde la pregunta 6 hasta la 10 tener en cuenta en las razones (tanto a favor como en contra).

Se contemplan como criterios generales para la glosa los siguientes:

1. El acento, llamado también “tono”, “canto” o “cantadito”.
2. La pronunciación.
3. El vocabulario.
4. La mezcla lingüística. De aquí salen calificativos como habla india, o campesina, o Rural. Prestar atención a prejuicios y sus orígenes.
5. Adjetivos. Habla limpia, bonita, tosca, educada, fea, seca, deformada, lenta,
Rápida, tímida, tranquila, clara, vulgar; etc.
6. Rapidez.
7. Innovación o conservación lingüística. Muchos perciben la novedad como Problemática, y otros lo mismo con el conservadurismo.

8. Habla capitalina. Posiciones meiorativas peiorativas. ¿Influye Como modelo, o es acaso indiferente para los informantes?

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 6

Pregunta 7: Deja a un lado el acento y cualquier variedad de la lengua.

Pregunta 8

Pregunta 9: Resalta algunas variedades de la lengua con adjetivos como: lenta, rápida, bonita, fea y vulgar.

Pregunta 10

Pregunta 11: No descalifica ninguna lengua, resalta simplemente que hay variedades.

Pregunta 12

SEGUNDA PARTE

Guía para las glosas (Segunda parte)

-De los factores de afectividad cuales tienen mayor relevancia a la hora de definir la corrección lingüística.

-Se tiene en cuenta o no la propia lengua como norma de corrección o incorrección lingüística o se omite como parámetro.

-En caso de una respuesta como “ninguno” el encuestador deberá indagar un motivo que justifique la respuesta.

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 13

Pregunta 14

Pregunta 15

Pregunta 16: El encuestador tiene en cuenta siempre a Colombia.

Pregunta 17

Pregunta 18

Pregunta 19

Pregunta 20

Pregunta 21

Pregunta 22

Pregunta 23

Pregunta 24

Pregunta 25

Pregunta 26

Pregunta 27

TERCERA PARTE

Guía para las glosas

-Si los informantes mencionan más de un país, se trabaja con el primero que mencionaron.

-Los encuestadores a su criterio pueden decidir como formular las preguntas de esta parte, ya sea con el uso del cuadro o con la pregunta convencional; no obstante, a la entrega del formulario, ambos campos deben ser completados.

28.1 ¿En el español/castellano de qué país son más cariñosos en su modo de hablar?

__Colombia_____.

28.2 ¿En qué país piensa usted que se habla español/castellano de manera más golpeada? __Venezuela_____.

28.3. ¿El español/castellano de qué país le resulta más apropiado para hablar de tecnología?

__Colombia_____.

28.4. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más elegante?

__Argentina_____.

28.5. ¿En el español/castellano de qué país son más vulgares en su modo de hablar?

__Venezuela_____.

28.6. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más gracioso?

__Chile_____.

28.7. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es pobre? __Perú_____.

28.8. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es rica? __Perú_____.

28.9. ¿Con personas de qué otro país que habla español/castellano se sentiría usted más en confianza para convivir?
__Colombia_____.

28.10. ¿El español/castellano de qué país le inspira a usted más respeto?
__Cuba_____.

28.11. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más autoritario?
EEUU

28.12. ¿Quiere agregar algo más? ¿Qué? ¿De qué país?
_____.

Otras consideraciones: problemas con alguna de las preguntas, aclaración sobre una respuesta o alguna explicación dada. Anotar cualquier comentario sobre las respuestas dadas en la secciones b y c. Se recomienda indicar el número de la pregunta y luego el comentario respectivo. **En esta sección pueden incluir glosas referentes a la sección c de la encuesta o comentarios globales sobre la aplicación.**

Nombre y apellido del encuestador

__Marcela Pinzón_____

Hora de Finalización: 05:05

Identificación del formulario: IIAC5
Datos del informante

Hora de Inicio:

PAÍS:	Colombia							
Ciudad:	Bogotá							
Barrio/Suburbio/Zona:	Santa Lucia							
Profesión, ocupación u oficio:	Docente							
Sexo:	F _____		M <u> x </u>					
Edad:	20-34 _____		35-54 <u> x </u>		55 + _____			
Nivel de instrucción o educación:	Primaria <u> x </u>		Secundaria <u> x </u>		Formación técnica <u> x </u>		Universitaria o Profesional <u> x </u>	
¿Completó su educación?	Sí <u> x </u>	No _____	Sí <u> x </u>	No _____	Sí <u> x </u>	No _____	Sí <u> x </u>	No _____

Factores de afectividad

Desde la pregunta 6 hasta la 10 tener en cuenta en las razones (tanto a favor como en contra).

Se contemplan como criterios generales para la glosa los siguientes:

1. El acento, llamado también “tono”, “canto” o “cantadito”.
2. La pronunciación.
3. El vocabulario.
4. La mezcla lingüística. De aquí salen calificativos como habla india, o campesina, o Rural. Prestar atención a prejuicios y sus orígenes.
5. Adjetivos. Habla limpia, bonita, tosca, educada, fea, seca, deformada, lenta,
Rápida, tímida, tranquila, clara, vulgar; etc.
6. Rapidez.
7. Innovación o conservación lingüística. Muchos perciben la novedad como

Problemática, y otros lo mismo con el conservadurismo.
8. Habla capitalina. Posiciones meiorativas peyorativas. ¿Influye
Como modelo, o es acaso indiferente para los informantes?

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 6: Para el encuestador es lo mismo decir español o castellano.

Pregunta 7: Describe que todo el departamento de Cundinamarca habla igual al encuestado.

Pregunta 8

Pregunta 9

Pregunta 10

Pregunta 11

Pregunta 12: Resalta el adjetivo, feo.

SEGUNDA PARTE

Guía para las glosas (Segunda parte)

-De los factores de afectividad cuales tienen mayor relevancia a la hora de definir la corrección lingüística.

-Se tiene en cuenta o no la propia lengua como norma de corrección o incorrección lingüística o se omite como parámetro.

-En caso de una respuesta como “ninguno” el encuestador deberá indagar un motivo que justifique la respuesta.

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 13

Pregunta 14: Se refiere a malas palabras como groserías.

Pregunta 15

Pregunta 16

Pregunta 17

Pregunta 18

Pregunta 19: Resalta que el doblaje de las películas al español de España es muy malo.

Pregunta 20

Pregunta 21

Pregunta 22

Pregunta 23

Pregunta 24

Pregunta 25

Pregunta 26

Pregunta 27

TERCERA PARTE

Guía para las glosas

-Si los informantes mencionan más de un país, se trabaja con el primero que mencionaron.

-Los encuestadores a su criterio pueden decidir como formular las preguntas de esta parte, ya sea con el uso del cuadro o con la pregunta convencional; no obstante, a la entrega del formulario, ambos campos deben ser completados.

28.1 ¿En el español/castellano de qué país son más cariñosos en su modo de hablar?

__México_____.

28.2 ¿En qué país piensa usted que se habla español/castellano de manera más golpeada? __Venezuela_____.

28.3. ¿El español/castellano de qué país le resulta más apropiado para hablar de tecnología?

__EEUU_____.

28.4. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más elegante?

__España_____.

28.5. ¿En el español/castellano de qué país son más vulgares en su modo de hablar?

__Venezuela_____.

28.6. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más gracioso?
__México_____.

28.7. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es pobre? __Ninguno_____.

28.8. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es rica? __Ninguno_____.

28.9. ¿Con personas de qué otro país que habla español/castellano se sentiría usted más en confianza para convivir?
__Chile_____.

28.10. ¿El español/castellano de qué país le inspira a usted más respeto?
__Colombia_____.

28.11. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más autoritario?
__Venezuela_____.

28.12. ¿Quiere agregar algo más? ¿Qué? ¿De qué país?
_____.

Otras consideraciones: problemas con alguna de las preguntas, aclaración sobre una respuesta o alguna explicación dada. Anotar cualquier comentario sobre las respuestas dadas en la secciones b y c. Se recomienda indicar el número de la pregunta y luego el comentario respectivo. **En esta sección pueden incluir glosas referentes a la sección c de la encuesta o comentarios globales sobre la aplicación.**

Nombre y apellido del encuestador

__Marcela Pinzón_____

Hora de Finalización: 08:40