

Identificación del formulario: IIIBa1

Datos del informante

Hora de Inicio: 20:52

PAÍS:	<i>Colombia</i>							
Ciudad:	<i>Bogotá</i>							
Barrio/Suburbio/Zona:	<i>Rincón-Suba</i>							
Profesión/Ocupación/Oficio:	<i>Ayudante de construcción</i>							
Sexo:	F _____ M <input checked="" type="checkbox"/>							
Edad:	20-34 <input checked="" type="checkbox"/>		35-54 _____			55 + _____		
Nivel de instrucción o educación:	Primaria _____		Secundaria <input checked="" type="checkbox"/>		Formación técnica _____		Universitaria o Profesional _____	
¿Completó su educación?	Sí <input type="checkbox"/>	No _____	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No _____	Sí _____	No _____	Sí _____	No _____

Factores de afectividad Desde la pregunta 6 hasta la 10 tener en cuenta en las razones (tanto a favor como en contra). Se contemplan como criterios generales para la glosa los siguientes:

1. El acento, llamado también “tono”, “canto” o “cantadito”.
2. La pronunciación.
3. El vocabulario.
4. La mezcla lingüística. De aquí salen calificativos como habla india, o campesina, o rural. Prestar atención a prejuicios y sus orígenes.
5. Adjetivos. Habla limpia, bonita, tosca, educada, fea, seca, deformada, lenta, rápida, tímida, tranquila, clara, vulgar; etc.
6. Rapidez.
7. Innovación o conservación lingüística. Muchos perciben la novedad como problemática, y otros lo mismo con el conservadurismo.
8. Habla capitalina. Posiciones mejorativas peiorativas. ¿Influye como modelo, o es acaso indiferente para los informantes?

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 6

Pregunta 7

Pregunta 8 Acento llano

Pregunta 9

Pregunta 10

Pregunta 11 “Bulla” se refiere a la rapidez y volumen asociados al dialecto de la costa

Pregunta 12 Diferencia regional de dicción

SEGUNDA PARTE

Guía para las glosas (Segunda parte)

- De los factores de afectividad cuales tienen mayor relevancia a la hora de definir la corrección lingüística.
- Se tiene en cuenta o no la propia lengua como norma de corrección o incorrección lingüística o se omite como parámetro.
- En caso de una respuesta como “ninguno” el encuestador deberá indagar un motivo que justifique la respuesta.

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 13 Autocorrección en cuanto a pronunciación e intención de la enunciación

Pregunta 14

Pregunta 15 Corrección de dicción-pronunciación

Pregunta 16

Pregunta 17

Pregunta 18

Pregunta 19

Pregunta 20

Pregunta 21 Usó tiempo presente del indicativo en “ponemos” en vez del subjuntivo presente “pongamos”

Pregunta 22 “Agradable”: acento ascendente

Pregunta 23

Pregunta 24

Pregunta 25

Pregunta 26

Pregunta 27

Guía para las glosas

- Si los informantes mencionan más de un país, se trabaja con el primero que mencionaron.
- Los encuestadores a su criterio pueden decidir como formular las preguntas de esta parte, ya sea con el uso del cuadro o con la pregunta convencional; no obstante, a la entrega del formulario, ambos campos deben ser completados.

28.1 ¿En el español/castellano de qué país son más cariñosos en su modo de hablar?
_ Colombia.

28.2 ¿En qué país piensa usted que se habla español/castellano de manera más golpeada?
__ Colombia.

28.3. ¿El español/castellano de qué país le resulta más apropiado para hablar de tecnología?
__ México.

28.4. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más elegante?
__ Colombia.

28.5. ¿En el español/castellano de qué país son más vulgares en su modo de hablar?
__ México.

28.6. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más gracioso?
__ México.

28.7. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es pobre? __ Perú.

28.8. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es rica? __ Argentina.

28.9. ¿Con personas de qué otro país que habla español/castellano se sentiría usted más en confianza para convivir?
__ Puerto Rico.

28.10. ¿El español/castellano de qué país le inspira a usted más respeto?
__ Argentina.

28.11. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más autoritario?
__ Colombia.

28.12. ¿Quiere agregar algo más? ¿Qué? ¿De qué país?
__ No_____.

Otras consideraciones: problemas con alguna de las preguntas, aclaración sobre una respuesta o alguna explicación dada. Anotar cualquier comentario sobre las respuestas dadas en la secciones b y c. se recomienda indicar el número de la pregunta y luego el comentario respectivo. **En esta sección pueden incluir glosas referentes a la sección c de la encuesta o comentarios globales sobre la aplicación.**

Nombre y apellido del encuestador
__ Ibeth Carrillo

Hora de Finalización: 21:20

Comentarios/Notas

En la pregunta 14 de la primera parte, el informante contestó un departamento en vez de un país pero se corrigió lo cual produjo una situación graciosa pero no afectó la entrevista.

Identificación del formulario: IIBa2

Datos del informante

Hora de Inicio: 21:45

PAÍS:	<i>Colombia</i>							
Ciudad:	<i>Bogotá</i>							
Barrio/Suburbio/Zona:	<i>Rincón-Suba</i>							
Profesión/Ocupación/Oficio:	<i>Ama de casa</i>							
Sexo:	F <input checked="" type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/>							
Edad:	20-34 <input type="checkbox"/>		35-54 <input type="checkbox"/>			55 + <input type="checkbox"/>		
Nivel de instrucción o educación:	Primaria <input type="checkbox"/>		Secundaria <input checked="" type="checkbox"/>		Formación técnica <input type="checkbox"/>		Universitaria o Profesional <input type="checkbox"/>	
¿Completó su educación?	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Factores de afectividad Desde la pregunta 6 hasta la 10 tener en cuenta en las razones (tanto a favor como en contra). Se contemplan como criterios generales para la glosa los siguientes:

1. El acento, llamado también “tono”, “canto” o “cantadito”.
2. La pronunciación.
3. El vocabulario.
4. La mezcla lingüística. De aquí salen calificativos como habla india, o campesina, o rural. Prestar atención a prejuicios y sus orígenes.
5. Adjetivos. Habla limpia, bonita, tosca, educada, fea, seca, deformada, lenta, rápida, tímida, tranquila, clara, vulgar; etc.
6. Rapidez.
7. Innovación o conservación lingüística. Muchos perciben la novedad como problemática, y otros lo mismo con el conservadurismo.
8. Habla capitalina. Posiciones mejorativas peiorativas. ¿Influye como modelo, o es acaso indiferente para los informantes?

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 6

Pregunta 7

Pregunta 8 “Ritmito” se refiere a la rapidez media de un dialecto

Pregunta 9

Pregunta 10

Pregunta 11 Es el acento llano

Pregunta 12 Actitud lingüística mediada por un prejuicio regionalista

SEGUNDA PARTE

Guía para las glosas (Segunda parte)

-De los factores de afectividad cuales tienen mayor relevancia a la hora de definir la corrección lingüística.

-Se tiene en cuenta o no la propia lengua como norma de corrección o incorrección lingüística o se omite como parámetro.

-En caso de una respuesta como “ninguno” el encuestador deberá indagar un motivo que justifique la respuesta.

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 13 “Correctamente” se interpreta como ceñirse a las normas tanto de la lengua como a las sociales

Pregunta 14 El “origen” de la lengua se vuelve un prejuicio que media la actitud lingüística

Pregunta 15

Pregunta 16 Actitud lingüística favorable: “bonito”

Pregunta 17

Pregunta 18

Pregunta 19

Pregunta 20

Pregunta 21

Pregunta 22

Pregunta 23

Pregunta 24

Pregunta 25

Pregunta 26

Pregunta 27

Guía para las glosas

-Si los informantes mencionan más de un país, se trabaja con el primero que mencionaron.

-Los encuestadores a su criterio pueden decidir como formular las preguntas de esta parte, ya sea con el uso del cuadro o con la pregunta convencional; no obstante, a la entrega del formulario, ambos campos deben ser completados.

- 28.1 ¿En el español/castellano de qué país son más cariñosos en su modo de hablar?
_ España.
- 28.2 ¿En qué país piensa usted que se habla español/castellano de manera más golpeada?
__ Colombia.
- 28.3. ¿El español/castellano de qué país le resulta más apropiado para hablar de tecnología?
__ España.
- 28.4. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más elegante?
__ Argentina.
- 28.5. ¿En el español/castellano de qué país son más vulgares en su modo de hablar?
__ Colombia.
- 28.6. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más gracioso?
__ México
- 28.7. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es pobre? __ Colombia.
- 28.8. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es rica? __ España.
- 28.9. ¿Con personas de qué otro país que habla español/castellano se sentiría usted más en confianza para convivir?
__ Argentina.
- 28.10. ¿El español/castellano de qué país le inspira a usted más respeto?
__ Argentina.
- 28.11. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más autoritario?
__ España.
- 28.12. ¿Quiere agregar algo más? ¿Qué? ¿De qué país?
__ No _____.

Otras consideraciones: problemas con alguna de las preguntas, aclaración sobre una respuesta o alguna explicación dada. Anotar cualquier comentario sobre las respuestas dadas en la secciones b y c. se recomienda indicar el número de la pregunta y luego el comentario respectivo. **En esta sección pueden incluir glosas referentes a la sección c de la encuesta o comentarios globales sobre la aplicación.**

Nombre y apellido del encuestador
__ Ibeth Carrillo

Hora de Finalización: 22:12

Identificación del formulario: IIIBa3

Datos del informante

Hora de Inicio: 20:03

PAÍS:	<i>Colombia</i>							
Ciudad:	<i>Bogotá</i>							
Barrio/Suburbio/Zona:	<i>Rincón-Suba</i>							
Profesión/Ocupación/Oficio:	<i>Maestro de obra</i>							
Sexo:	F _____		M <input checked="" type="checkbox"/> _____					
Edad:	20-34 _____		35-54 <input checked="" type="checkbox"/> _____			55 + _____		
Nivel de instrucción o educación:	Primaria _____		Secundaria _ <input checked="" type="checkbox"/> _		Formación técnica _____		Universitaria o Profesional _____	
¿Completó su educación?	Sí _	No _____	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No _____	Sí _____	No _____	Sí _____	No _____

Factores de afectividad Desde la pregunta 6 hasta la 10 tener en cuenta en las razones (tanto a favor como en contra). Se contemplan como criterios generales para la glosa los siguientes:

1. El acento, llamado también “tono”, “canto” o “cantadito”.
2. La pronunciación.
3. El vocabulario.
4. La mezcla lingüística. De aquí salen calificativos como habla india, o campesina, o rural. Prestar atención a prejuicios y sus orígenes.
5. Adjetivos. Habla limpia, bonita, tosca, educada, fea, seca, deformada, lenta, rápida, tímida, tranquila, clara, vulgar; etc.
6. Rapidez.
7. Innovación o conservación lingüística. Muchos perciben la novedad como problemática, y otros lo mismo con el conservadurismo.
8. Habla capitalina. Posiciones mejorativas peiorativas. ¿Influye como modelo, o es acaso indiferente para los informantes?

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 6

Pregunta 7

Pregunta 8 “Cantan” se refiere a que el acento es más dinámico

Pregunta 9 “Suena seria”: acento llano

Pregunta 10

Pregunta 11 Es difícil entender un acento tan lento y declinado. Esto provoca una actitud desfavorable hacia algún dialecto

Pregunta 12 La baja velocidad da la impresión de que se habla con miedo.

SEGUNDA PARTE

Guía para las glosas (Segunda parte)

-De los factores de afectividad cuales tienen mayor relevancia a la hora de definir la corrección lingüística.

-Se tiene en cuenta o no la propia lengua como norma de corrección o incorrección lingüística o se omite como parámetro.

-En caso de una respuesta como “ninguno” el encuestador deberá indagar un motivo que justifique la respuesta.

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 13 Autocorrección para respetar la norma

Pregunta 14 El español de España se cree que es más correcto porque de allá viene la norma

Pregunta 15 No se entiende el acento y genera una actitud lingüística negativa

Pregunta 16

Pregunta 17 Corrección por respeto a la norma y el estatus del español como “correcto”

Pregunta 18

Pregunta 19 El “entender los chistes” se refiere a la pragmática de la lengua

Pregunta 20

Pregunta 21

Pregunta 22

Pregunta 23 Autocorrección de acuerdo a la norma

Pregunta 24

Pregunta 25

Pregunta 26

Pregunta 27

Guía para las glosas

-Si los informantes mencionan más de un país, se trabaja con el primero que mencionaron.

-Los encuestadores a su criterio pueden decidir como formular las preguntas de esta parte, ya sea con el uso del cuadro o con la pregunta convencional; no obstante, a la entrega del formulario, ambos campos deben ser completados.

- 28.1 ¿En el español/castellano de qué país son más cariñosos en su modo de hablar?
_ Colombia.
- 28.2 ¿En qué país piensa usted que se habla español/castellano de manera más golpeada?
__ Venezuela.
- 28.3. ¿El español/castellano de qué país le resulta más apropiado para hablar de tecnología?
__ Perú.
- 28.4. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más elegante?
__ España.
- 28.5. ¿En el español/castellano de qué país son más vulgares en su modo de hablar?
__ Colombia.
- 28.6. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más gracioso?
__ Venezuela.
- 28.7. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es pobre? __ Colombia.
- 28.8. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es rica? __ Venezuela.
- 28.9. ¿Con personas de qué otro país que habla español/castellano se sentiría usted más en confianza para convivir?
__ Colombia.
- 28.10. ¿El español/castellano de qué país le inspira a usted más respeto?
__ España.
- 28.11. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más autoritario?
__ España.
- 28.12. ¿Quiere agregar algo más? ¿Qué? ¿De qué país?
__ No_____.

Otras consideraciones: problemas con alguna de las preguntas, aclaración sobre una respuesta o alguna explicación dada. Anotar cualquier comentario sobre las respuestas dadas en la secciones b y c. se recomienda indicar el número de la pregunta y luego el comentario respectivo. **En esta sección pueden incluir glosas referentes a la sección c de la encuesta o comentarios globales sobre la aplicación.**

Nombre y apellido del encuestador
__ Ibeth Carrillo

Hora de Finalización: 20:35

Identificación del formulario: IIBa4

Datos del informante

Hora de Inicio: 16:07

PAÍS:	<i>Colombia</i>							
Ciudad:	<i>Bogotá</i>							
Barrio/Suburbio/Zona:	<i>Trinitaria-Suba</i>							
Profesión/Ocupación/Oficio:	<i>Sastre</i>							
Sexo:	F <input checked="" type="checkbox"/> _____ M <input type="checkbox"/> _____							
Edad:	20-34 _____		35-54 <input checked="" type="checkbox"/>			55 + _____		
Nivel de instrucción o educación:	Primaria _____		Secundaria --__		Formación técnica <input checked="" type="checkbox"/>		Universitaria o Profesional _____	
¿Completó su educación?	Sí -----	No _____	Sí -----	No _____	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No _____	Sí _____	No -----

Factores de afectividad Desde la pregunta 6 hasta la 10 tener en cuenta en las razones (tanto a favor como en contra). Se contemplan como criterios generales para la glosa los siguientes:

1. El acento, llamado también “tono”, “canto” o “cantadito”.
2. La pronunciación.
3. El vocabulario.
4. La mezcla lingüística. De aquí salen calificativos como habla india, o campesina, o rural. Prestar atención a prejuicios y sus orígenes.
5. Adjetivos. Habla limpia, bonita, tosca, educada, fea, seca, deformada, lenta, rápida, tímida, tranquila, clara, vulgar; etc.
6. Rapidez.
7. Innovación o conservación lingüística. Muchos perciben la novedad como problemática, y otros lo mismo con el conservadurismo.
8. Habla capitalina. Posiciones mejorativas peiorativas. ¿Influye como modelo, o es acaso indiferente para los informantes?

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 6

Pregunta 7

Pregunta 8 Se refiere a que los acentos son muy llanos

Pregunta 9 Habla capitalina como modelo

Pregunta 10

Pregunta 11 La rapidez en el habla se concibe como un problema para comprender

Pregunta 12 El acento desplaza la atención que se presta al contenido semántico de lo que se dice

SEGUNDA PARTE

Guía para las glosas (Segunda parte)

-De los factores de afectividad cuales tienen mayor relevancia a la hora de definir la corrección lingüística.

-Se tiene en cuenta o no la propia lengua como norma de corrección o incorrección lingüística o se omite como parámetro.

-En caso de una respuesta como “ninguno” el encuestador deberá indagar un motivo que justifique la respuesta.

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 13

Pregunta 14

Pregunta 15 Las palabras que se “inventan” se refiere a combinaciones con lenguas nativas, de las cuales también puede derivarse el “sonsonete” o acento del habla.

Pregunta 16

Pregunta 17 Se refiere al acento ibérico cuando el registro es formal

Pregunta 18

Pregunta 19

Pregunta 20 “Llamativo” probablemente a la rapidez media de la lengua

Pregunta 21

Pregunta 22 Habla capitalina estandarizada

Pregunta 23

Pregunta 24

Pregunta 25

Pregunta 26

Pregunta 27

Guía para las glosas

-Si los informantes mencionan más de un país, se trabaja con el primero que mencionaron.

-Los encuestadores a su criterio pueden decidir como formular las preguntas de esta parte, ya sea con el uso del cuadro o con la pregunta convencional; no obstante, a la entrega del formulario, ambos campos deben ser completados.

- 28.1 ¿En el español/castellano de qué país son más cariñosos en su modo de hablar?
_ Colombia.
- 28.2 ¿En qué país piensa usted que se habla español/castellano de manera más golpeada?
__ Colombia.
- 28.3. ¿El español/castellano de qué país le resulta más apropiado para hablar de tecnología?
__ España.
- 28.4. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más elegante?
__ Argentina.
- 28.5. ¿En el español/castellano de qué país son más vulgares en su modo de hablar?
__ Perú.
- 28.6. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más gracioso?
__ Cuba.
- 28.7. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es pobre? __ Colombia.
- 28.8. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es rica? __ Argentina.
- 28.9. ¿Con personas de qué otro país que habla español/castellano se sentiría usted más en confianza para convivir?
__ Cuba.
- 28.10. ¿El español/castellano de qué país le inspira a usted más respeto?
__ España.
- 28.11. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más autoritario?
__ España.
- 28.12. ¿Quiere agregar algo más? ¿Qué? ¿De qué país?
__ No_____.

Otras consideraciones: problemas con alguna de las preguntas, aclaración sobre una respuesta o alguna explicación dada. Anotar cualquier comentario sobre las respuestas dadas en la secciones b y c. se recomienda indicar el número de la pregunta y luego el comentario respectivo. **En esta sección pueden incluir glosas referentes a la sección c de la encuesta o comentarios globales sobre la aplicación.**

Nombre y apellido del encuestador
__ Ibeth Carrillo

Hora de Finalización: 16:38

Identificación del formulario: IIIBa5

Datos del informante

Hora de Inicio: 16:54

PAÍS:	<i>Colombia</i>							
Ciudad:	<i>Bogotá</i>							
Barrio/Suburbio/Zona:	<i>Trinitaria-Suba</i>							
Profesión/Ocupación/Oficio:	<i>Ama de casa</i>							
Sexo:	F <input checked="" type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/>							
Edad:	20-34 <input type="checkbox"/>		35-54 <input type="checkbox"/>			55 + <u>57</u>		
Nivel de instrucción o educación:	Primaria <input type="checkbox"/>		Secundaria <input type="checkbox"/>		Formación técnica <input type="checkbox"/>		Universitaria o Profesional <input type="checkbox"/>	
¿Completó su educación?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

Factores de afectividad Desde la pregunta 6 hasta la 10 tener en cuenta en las razones (tanto a favor como en contra). Se contemplan como criterios generales para la glosa los siguientes:

1. El acento, llamado también “tono”, “canto” o “cantadito”.
2. La pronunciación.
3. El vocabulario.
4. La mezcla lingüística. De aquí salen calificativos como habla india, o campesina, o rural. Prestar atención a prejuicios y sus orígenes.
5. Adjetivos. Habla limpia, bonita, tosca, educada, fea, seca, deformada, lenta, rápida, tímida, tranquila, clara, vulgar; etc.
6. Rapidez.
7. Innovación o conservación lingüística. Muchos perciben la novedad como problemática, y otros lo mismo con el conservadurismo.
8. Habla capitalina. Posiciones mejorativas peiorativas. ¿Influye como modelo, o es acaso indiferente para los informantes?

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 6

Pregunta 7

Pregunta 8 “Natural”: acento llano

Pregunta 9 Habla capitalina modelo

Pregunta 10

Pregunta 11 Acento fuerte: se refiere a las cadencias más pronunciadas del dialecto

Pregunta 12 Se refiere de nuevo a los acentos, a uno fuerte “que se quiere ver diferente” y otro “golpeado” del que se quiere huir.

SEGUNDA PARTE

Guía para las glosas (Segunda parte)

-De los factores de afectividad cuales tienen mayor relevancia a la hora de definir la corrección lingüística.

-Se tiene en cuenta o no la propia lengua como norma de corrección o incorrección lingüística o se omite como parámetro.

-En caso de una respuesta como “ninguno” el encuestador deberá indagar un motivo que justifique la respuesta.

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 13

Pregunta 14

Pregunta 15

Pregunta 16

Pregunta 17

Pregunta 18 “Voz tan suave” se refiere a la cadencia argentina de los acentos de final de oración

Pregunta 19

Pregunta 20 No habla sobre una actitud lingüística sino sobre el contenido de los comerciales colombianos

Pregunta 21

Pregunta 22 “Elegante”: de nuevo se refiere a las cadencias del acento argentino

Pregunta 23

Pregunta 24 Prejuicios sobre el estatus que da hablar bien

Pregunta 25

Pregunta 26

Pregunta 27

Guía para las glosas

-Si los informantes mencionan más de un país, se trabaja con el primero que mencionaron.

-Los encuestadores a su criterio pueden decidir como formular las preguntas de esta parte, ya sea con el uso del cuadro o con la pregunta convencional; no obstante, a la entrega del formulario, ambos campos deben ser completados.

28.1 ¿En el español/castellano de qué país son más cariñosos en su modo de hablar?
_ Argentina.

28.2 ¿En qué país piensa usted que se habla español/castellano de manera más golpeada?
__ Colombia

28.3. ¿El español/castellano de qué país le resulta más apropiado para hablar de tecnología?
__ Argentina.

28.4. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más elegante?
__ España

28.5. ¿En el español/castellano de qué país son más vulgares en su modo de hablar?
__ Chile

28.6. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más gracioso?
__ Chile.

28.7. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es pobre? __ Puerto Rico

28.8. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es rica? __ Argentina.

28.9. ¿Con personas de qué otro país que habla español/castellano se sentiría usted más en confianza para convivir?
__ Colombia

28.10. ¿El español/castellano de qué país le inspira a usted más respeto?
__ España.

28.11. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más autoritario?
__ España.

28.12. ¿Quiere agregar algo más? ¿Qué? ¿De qué país?
__ No_____.

Otras consideraciones: problemas con alguna de las preguntas, aclaración sobre una respuesta o alguna explicación dada. Anotar cualquier comentario sobre las respuestas dadas en la secciones b y c. se recomienda indicar el número de la pregunta y luego el comentario respectivo. **En esta sección pueden incluir glosas referentes a la sección c de la encuesta o comentarios globales sobre la aplicación.**

Nombre y apellido del encuestador

___ Ibeth Carrillo

Hora de Finalización: 17:31