

Identificación del formulario: ICb1

Datos del informante

Hora de Inicio: 11:30 am

PAÍS:	Colombia							
Ciudad:	Bogotá							
Barrio/Suburbio/Zona:	La fortaleza							
Profesión, ocupación u oficio:	Vendedor de dulces (ambulante)							
Sexo:	F _____		M ___X___					
Edad:	20-34 _____		35-54 _____		55 + _____X___			
Nivel de instrucción o educación:	Primaria _x_		Secundaria ___		Formación técnica ___		Universitaria o Profesional ___	
¿Completó su educación?	Sí ___	No _x_	Sí ___	No ___	Sí ___	No ___	Sí ___	No ___

Factores de afectividad

Desde la pregunta 6 hasta la 10 tener en cuenta en las razones (tanto a favor como en contra). se contemplan como criterios generales para la glosa los siguientes:

1. El acento, llamado también “tono”, “canto” o “cantadito”.
2. La pronunciación.
3. El vocabulario.
4. La mezcla lingüística. De aquí salen calificativos como habla india, o campesina, o rural. prestar atención a prejuicios y sus orígenes.
5. Adjetivos. Habla limpia, bonita, tosca, educada, fea, seca, deformada, lenta, rápida, tímida, tranquila, clara, vulgar; etc.
6. Rapidez.
7. Innovación o conservación lingüística. Muchos perciben la novedad como problemática, y otros lo mismo con el conservadurismo.
8. Habla capitalina. posiciones meiorativas peiorativas. ¿influye como modelo, o es acaso indiferente para los informantes?

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 6

Pregunta 7

Pregunta 8

El hablante asegura que en Neiva hablan enredado

Pregunta 9

Pregunta 10

El hablante hace referencia a la diferencia de términos usados, vocabulario

Pregunta 11

Sólo menciona esta región porque no ha estado en más lugares

Pregunta 12

SEGUNDA PARTE

Guía para las glosas (Segunda parte)

-De los factores de afectividad cuales tienen mayor relevancia a la hora de definir la corrección lingüística.

-Se tiene en cuenta o no la propia lengua como norma de corrección o incorrección lingüística o se omite como parámetro.

-En caso de una respuesta como “ninguno” el encuestador deberá indagar un motivo que justifique la respuesta.

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 13

El hablante entiende por “correctamente” algo que es legal. Al explicarle con una pregunta orientadora sobre otro lugar insiste en esta respuesta.

Pregunta 14

Pregunta 15

Pregunta 16

Pregunta 17

El hablante reconoce que no tiene mucho estudio, por eso habla de lo que conoce.

Pregunta 18

Pregunta 19

Pregunta 20

Pregunta 21

El hablante hace referencia a unos “negritos” e “indiecitos” que no se les entiende

Pregunta 22

El informante lo que dice haciendo referencia a otros vendedores ecuatorianos que conoce

Pregunta 23

Pregunta 24

Pregunta 25

Pregunta 26

El informante menciona que en Perú la gente habla claro.

Pregunta 27

TERCERA PARTE

Guía para las glosas

-Si los informantes mencionan más de un país, se trabaja con el primero que mencionaron.

-Los encuestadores a su criterio pueden decidir como formular las preguntas de esta parte, ya sea con el uso del cuadro o con la pregunta convencional; no obstante, a la entrega del formulario, ambos campos deben ser completados.

28.1 ¿En el español/castellano de qué país son más cariñosos en su modo de hablar?
Perú.

28.2 ¿En qué país piensa usted que se habla español/castellano de manera más golpeada?
“Al lado de Girardot se tratan de forma diferente”.

28.3. ¿El español/castellano de qué país le resulta más apropiado para hablar de tecnología?
“Yo de eso no sé”.

28.4.¿El español/castellano de qué país le parece a usted más elegante?
Ecuador.

28.5. ¿En el español/castellano de qué país son más vulgares en su modo de hablar?
“Tocaría conocer la gente. Tratarse con esa gente”.

28.6. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más gracioso?
“El paisa lo hace reír a uno mucho”.

28.7.¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es pobre?
En las costas en el pacífico.

28.8. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es rica?

“Difícil porque uno no habla con esa gente. Si no le habla otro pesado no hablan”.

28.9. ¿Con personas de qué otro país que habla español/castellano se sentiría usted más en confianza para convivir?

“Ahí si tremendo porque como hace uno para detallarse la persona”.

28.10. ¿El español/castellano de qué país le inspira a usted más respeto?

“Yo le tiro respeto a todos. El respeto es con todo el mundo, yo briego a hacer lo mismo”.

28.11. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más autoritario?

“En Venezuela hay gente que es como dura para hablar”.

28.12. ¿Quiere agregar algo más? ¿Qué? ¿De qué país?

No.

Otras consideraciones: problemas con alguna de las preguntas, aclaración sobre una respuesta o alguna explicación dada. anotar cualquier comentario sobre las respuestas dadas en la secciones b y c. se recomienda indicar el número de la pregunta y luego el comentario respectivo. **En esta sección pueden incluir glosas referentes a la sección c de la encuesta o comentarios globales sobre la aplicación.**

Nombre y apellido del encuestador

CAROLINA CALVO-PÉREZ

Hora de Finalización: **12:25 PM**

Identificación del formulario: ICb2**Datos del informante****Hora de Inicio: 08: 57 pm**

PAÍS:	Colombia							
Ciudad:	Bogotá							
Barrio/Suburbio/Zona:	Marichuela							
Profesión, ocupación u oficio:	Estudiante							
Sexo:	F _____		M <u>X</u> _____					
Edad:	20-34 _____22_____		35-54 _____		55 + _____			
Nivel de instrucción o educación:	Primaria _____		Secundaria _____		Formación técnica _X_		Universitaria o Profesional _____	
¿Completó su educación?	Sí _____	No _____	Sí _____	No _____	Sí _____	No _X_	Sí _____	No _____

Factores de afectividad

Desde la pregunta 6 hasta la 10 tener en cuenta en las razones (tanto a favor como en contra). se contemplan como criterios generales para la glosa los siguientes:

1. El acento, llamado también “tono”, “canto” o “cantadito”.
2. La pronunciación.
3. El vocabulario.
4. La mezcla lingüística. De aquí salen calificativos como habla india, o campesina, o rural. prestar atención a prejuicios y sus orígenes.
5. Adjetivos. Habla limpia, bonita, tosca, educada, fea, seca, deformada, lenta, rápida, tímida, tranquila, clara, vulgar; etc.
6. Rapidez.
7. Innovación o conservación lingüística. Muchos perciben la novedad como problemática, y otros lo mismo con el conservadurismo.
8. Habla capitalina. posiciones mejorativas peiorativas. ¿influye como modelo, o es acaso indiferente para los informantes?

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 6

Pregunta 7

“Porque en todo lado hay acento diferente”, dice el hablante

Pregunta 8

Pregunta 9

Pregunta 10

Pregunta 11

Pregunta 12

SEGUNDA PARTE

Guía para las glosas (Segunda parte)

-De los factores de afectividad cuales tienen mayor relevancia a la hora de definir la corrección lingüística.

-Se tiene en cuenta o no la propia lengua como norma de corrección o incorrección lingüística o se omite como parámetro.

-En caso de una respuesta como “ninguno” el encuestador deberá indagar un motivo que justifique la respuesta.

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 13

Pregunta 14

Pregunta 15

Pregunta 16

Pregunta 17

Pregunta 18

El hablante afirma que el acento de las españolas es “sexy”

Pregunta 19

Pregunta 20

Pregunta 21

Pregunta 22

Pregunta 23

Pregunta 24

Pregunta 25

Pregunta 26

Pregunta 27

TERCERA PARTE

Guía para las glosas

-Si los informantes mencionan más de un país, se trabaja con el primero que mencionaron.

-Los encuestadores a su criterio pueden decidir como formular las preguntas de esta parte, ya sea con el uso del cuadro o con la pregunta convencional; no obstante, a la entrega del formulario, ambos campos deben ser completados.

28.1 ¿En el español/castellano de qué país son más cariñosos en su modo de hablar?
Nosotros (Colombia).

28.2 ¿En qué país piensa usted que se habla español/castellano de manera más golpeada?
Chilenos.

28.3. ¿El español/castellano de qué país le resulta más apropiado para hablar de tecnología?
España.

28.4.¿El español/castellano de qué país le parece a usted más elegante?
El de nosotros (Colombia).

28.5. ¿En el español/castellano de qué país son más vulgares en su modo de hablar?
No se menciona ningún país: “ninguno cada uno tiene su jerga”.

28.6. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más gracioso?
República Dominicana.

28.7.¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es pobre?
El ecuatoriano.

28.8.¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es rica?
Los de España.

28.9. ¿Con personas de qué otro país que habla español/castellano se sentiría usted más en confianza para convivir?

Todos.

28.10. ¿El español/castellano de qué país le inspira a usted más respeto?

El nuestro.

28.11. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más autoritario?

El argentino.

28.12. ¿Quiere agregar algo más? ¿Qué? ¿De qué país?

No..

Otras consideraciones: problemas con alguna de las preguntas, aclaración sobre una respuesta o alguna explicación dada. anotar cualquier comentario sobre las respuestas dadas en la secciones b y c. se recomienda indicar el número de la pregunta y luego el comentario respectivo. **En esta sección pueden incluir glosas referentes a la sección c de la encuesta o comentarios globales sobre la aplicación.**

Nombre y apellido del encuestador

Carolina Calvo-Pérez

Hora de Finalización: **09:28pm**

Identificación del formulario: ICb3

Datos del informante

Hora de Inicio: 01:20 pm

PAÍS:	Colombia							
Ciudad:	Bogotá							
Barrio/Suburbio/Zona:	Virrey							
Profesión, ocupación u oficio:	Administradora almacén de calzado							
Sexo:	F <input checked="" type="checkbox"/>		M _____					
Edad:	20-34 <input checked="" type="checkbox"/>		35-54 _____		55 + _____			
Nivel de instrucción o educación:	Primaria _____		Secundaria <input checked="" type="checkbox"/>		Formación técnica _____		Universitaria o Profesional _____	
¿Completó su educación?	Sí _____	No _____	Sí _____	No <input checked="" type="checkbox"/>	Sí _____	No _____	Sí _____	No _____

Factores de afectividad

Desde la pregunta 6 hasta la 10 tener en cuenta en las razones (tanto a favor como en contra). se contemplan como criterios generales para la glosa los siguientes:

1. El acento, llamado también “tono”, “canto” o “cantadito”.
2. La pronunciación.
3. El vocabulario.
4. La mezcla lingüística. De aquí salen calificativos como habla india, o campesina, o rural. prestar atención a prejuicios y sus orígenes.
5. Adjetivos. Habla limpia, bonita, tosca, educada, fea, seca, deformada, lenta, rápida, tímida, tranquila, clara, vulgar; etc.
6. Rapidez.
7. Innovación o conservación lingüística. Muchos perciben la novedad como problemática, y otros lo mismo con el conservadurismo.
8. Habla capitalina. posiciones mejorativas peiorativas. ¿influye como modelo, o es acaso indiferente para los informantes?

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 6

Pregunta 7

Pregunta 8

Pregunta 9

Pregunta 10

La hablante dice que no ha viajado mucho

Pregunta 11

Pregunta 12

SEGUNDA PARTE

Guía para las glosas (Segunda parte)

-De los factores de afectividad cuales tienen mayor relevancia a la hora de definir la corrección lingüística.

-Se tiene en cuenta o no la propia lengua como norma de corrección o incorrección lingüística o se omite como parámetro.

-En caso de una respuesta como “ninguno” el encuestador deberá indagar un motivo que justifique la respuesta.

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 13

Pregunta 14

Pregunta 15

Pregunta 16

Pregunta 17

Pregunta 18

Pregunta 19

Pregunta 20

Pregunta 21

Pregunta 22

Pregunta 23

Pregunta 24

Pregunta 25

Pregunta 26

Pregunta 27

TERCERA PARTE

Guía para las glosas

-Si los informantes mencionan más de un país, se trabaja con el primero que mencionaron.

-Los encuestadores a su criterio pueden decidir como formular las preguntas de esta parte, ya sea con el uso del cuadro o con la pregunta convencional; no obstante, a la entrega del formulario, ambos campos deben ser completados.

28.1 ¿En el español/castellano de qué país son más cariñosos en su modo de hablar?
México.

28.2 ¿En qué país piensa usted que se habla español/castellano de manera más golpeada?
Argentinos.

28.3. ¿El español/castellano de qué país le resulta más apropiado para hablar de tecnología?
España.

28.4.¿El español/castellano de qué país le parece a usted más elegante?
No sé.

28.5. ¿En el español/castellano de qué país son más vulgares en su modo de hablar?
Los de España.

28.6. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más gracioso?
Argentina.

28.7.¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es pobre?
De Ecuador.

28.8.¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es rica?
Los españoles.

28.9. ¿Con personas de qué otro país que habla español/castellano se sentiría usted más en confianza para convivir?
Con los colombianos.

28.10. ¿El español/castellano de qué país le inspira a usted más respeto?
Los colombianos.

28.11. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más autoritario?
Los argentinos.

28.12. ¿Quiere agregar algo más? ¿Qué? ¿De qué país?
Para nada.

Otras consideraciones: problemas con alguna de las preguntas, aclaración sobre una respuesta o alguna explicación dada. anotar cualquier comentario sobre las respuestas dadas en la secciones b y c. se recomienda indicar el número de la pregunta y luego el comentario respectivo. **En esta sección pueden incluir glosas referentes a la sección c de la encuesta o comentarios globales sobre la aplicación.**

Nombre y apellido del encuestador

Carolina Calvo-Pérez_____

Hora de Finalización: **02: 04 pm**

Identificación del formulario: ICb4**Datos del informante****Hora de Inicio: 08: 05 pm**

PAÍS:	Colombia							
Ciudad:	Bogotá							
Barrio/Suburbio/Zona:	Valles de Cafam							
Profesión, ocupación u oficio:	Electricista							
Sexo:	F _____		M <u>X</u> _____					
Edad:	20-34 _____		35-54 <u>X</u> _____		55 + _____			
Nivel de instrucción o educación:	Primaria _____		Secundaria _____		Formación técnica <u>X</u> _____		Universitaria o Profesional _____	
¿Completó su educación?	Sí _____	No _____	Sí _____	No _____	Sí _____	No <u>X</u> _____	Sí _____	No _____

Factores de afectividad

Desde la pregunta 6 hasta la 10 tener en cuenta en las razones (tanto a favor como en contra). se contemplan como criterios generales para la glosa los siguientes:

1. El acento, llamado también “tono”, “canto” o “cantadito”.
2. La pronunciación.
3. El vocabulario.
4. La mezcla lingüística. De aquí salen calificativos como habla india, o campesina, o rural. prestar atención a prejuicios y sus orígenes.
5. Adjetivos. Habla limpia, bonita, tosca, educada, fea, seca, deformada, lenta, rápida, tímida, tranquila, clara, vulgar; etc.
6. Rapidez.
7. Innovación o conservación lingüística. Muchos perciben la novedad como problemática, y otros lo mismo con el conservadurismo.
8. Habla capitalina. posiciones meiorativas peiorativas. ¿influye como modelo, o es acaso indiferente para los informantes?

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 6

Pregunta 7

Pregunta 8

Pregunta 9

Pregunta 10

Pregunta 11

Pregunta 12

SEGUNDA PARTE

Guía para las glosas (Segunda parte)

-De los factores de afectividad cuales tienen mayor relevancia a la hora de definir la corrección lingüística.

-Se tiene en cuenta o no la propia lengua como norma de corrección o incorrección lingüística o se omite como parámetro.

-En caso de una respuesta como “ninguno” el encuestador deberá indagar un motivo que justifique la respuesta.

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 13

Pregunta 14

El hablante imita el habla de un chileno

Pregunta 15

Pregunta 16

Pregunta 17

El hablante admite regionalismo: “yo soy ligeramente regionalista”

Pregunta 18

Pregunta 19

El hablante también imita el hablado paisa

Pregunta 20

Pregunta 21

Pregunta 22

Pregunta 23

El hablante imita los mexicanos y dice que hablan muy destemplado; también dice que el español de España es muy elitista.

Pregunta 24

Pregunta 25

Pregunta 26

Pregunta 27

TERCERA PARTE

Guía para las glosas

-Si los informantes mencionan más de un país, se trabaja con el primero que mencionaron.

-Los encuestadores a su criterio pueden decidir como formular las preguntas de esta parte, ya sea con el uso del cuadro o con la pregunta convencional; no obstante, a la entrega del formulario, ambos campos deben ser completados.

28.1 ¿En el español/castellano de qué país son más cariñosos en su modo de hablar?
Colombia.

28.2 ¿En qué país piensa usted que se habla español/castellano de manera más golpeada?
Argentina.

28.3. ¿El español/castellano de qué país le resulta más apropiado para hablar de tecnología?
Ninguno.

28.4.¿El español/castellano de qué país le parece a usted más elegante?
El colombiano.

28.5. ¿En el español/castellano de qué país son más vulgares en su modo de hablar?
España.

28.6. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más gracioso?
México.

28.7.¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es pobre?
Ecuador.

28.8. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es rica?

Bolivia.

28.9. ¿Con personas de qué otro país que habla español/castellano se sentiría usted más en confianza para convivir?

Con los ecuatorianos.

28.10. ¿El español/castellano de qué país le inspira a usted más respeto?

El colombiano.

28.11. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más autoritario?

Los argentinos.

28.12. ¿Quiere agregar algo más? ¿Qué? ¿De qué país?

No.

Otras consideraciones: problemas con alguna de las preguntas, aclaración sobre una respuesta o alguna explicación dada. anotar cualquier comentario sobre las respuestas dadas en la secciones b y c. se recomienda indicar el número de la pregunta y luego el comentario respectivo. **En esta sección pueden incluir glosas referentes a la sección c de la encuesta o comentarios globales sobre la aplicación.**

Nombre y apellido del encuestador

Carolina Calvo-Pérez

Hora de Finalización: **08: 35 pm**

Identificación del formulario: ICb5

Datos del informante

Hora de Inicio: 08:10 pm

PAÍS:	Colombia							
Ciudad:	Bogotá							
Barrio/Suburbio/Zona:	Torremolinos							
Profesión, ocupación u oficio:	Auxiliar de cartera							
Sexo:	F <u>X</u>		M _____					
Edad:	20-34 _____		35-54 <u>X</u>		55 + _____			
Nivel de instrucción o educación:	Primaria _____		Secundaria _____		Formación técnica <u>X</u>		Universitaria o Profesional _____	
¿Completó su educación?	Sí _____	No _____	Sí _____	No _____	Sí <u>X</u>	No _____	Sí _____	No _____

Factores de afectividad

Desde la pregunta 6 hasta la 10 tener en cuenta en las razones (tanto a favor como en contra). se contemplan como criterios generales para la glosa los siguientes:

1. El acento, llamado también “tono”, “canto” o “cantadito”.
2. La pronunciación.
3. El vocabulario.
4. La mezcla lingüística. De aquí salen calificativos como habla india, o campesina, o rural. prestar atención a prejuicios y sus orígenes.
5. Adjetivos. Habla limpia, bonita, tosca, educada, fea, seca, deformada, lenta, rápida, tímida, tranquila, clara, vulgar; etc.
6. Rapidez.
7. Innovación o conservación lingüística. Muchos perciben la novedad como problemática, y otros lo mismo con el conservadurismo.
8. Habla capitalina. posiciones mejorativas peiorativas. ¿influye como modelo, o es acaso indiferente para los informantes?

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 6

La hablante afirma que el español es universal, pero que cada región tiene su dejo especial

Pregunta 7

Pregunta 8

Pregunta 9

La hablante es consciente que el habla cambia de acuerdo a las generaciones

Pregunta 10

La hablante menciona que en el interior es igual, la diferencia siempre es en la frontera

Pregunta 11

Pregunta 12

SEGUNDA PARTE

Guía para las glosas (Segunda parte)

- De los factores de afectividad cuales tienen mayor relevancia a la hora de definir la corrección lingüística.
- Se tiene en cuenta o no la propia lengua como norma de corrección o incorrección lingüística o se omite como parámetro.
- En caso de una respuesta como “ninguno” el encuestador deberá indagar un motivo que justifique la respuesta.

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 13

Pregunta 14

Pregunta 15

Pregunta 16

Pregunta 17

Antes de dar la respuesta final, la hablante estableció algunas oposiciones, para México dijo que lo atropellaban mucho (el idioma) y los españoles le “caían gordo”

Pregunta 18

Pregunta 19

Pregunta 20

Pregunta 21

Pregunta 22

Pregunta 23

Pregunta 24

Pregunta 25

Pregunta 26

Pregunta 27

TERCERA PARTE

Guía para las glosas

-Si los informantes mencionan más de un país, se trabaja con el primero que mencionaron.

-Los encuestadores a su criterio pueden decidir como formular las preguntas de esta parte, ya sea con el uso del cuadro o con la pregunta convencional; no obstante, a la entrega del formulario, ambos campos deben ser completados.

28.1 ¿En el español/castellano de qué país son más cariñosos en su modo de hablar?

La hablante no define un país, sino que menciona: “si hablas con un bogotano con buen nivel social es diferente que con una persona 1 o 2. Es el mismo español, pero depende de los términos, depende de la cultura”.

28.2 ¿En qué país piensa usted que se habla español/castellano de manera más golpeada?

Los mexicanos.

28.3. ¿El español/castellano de qué país le resulta más apropiado para hablar de tecnología?

La hablante no define un país, sino que menciona: “es relativo, depende de la persona más que del país. Depende del nivel sociocultural de la persona”.

28.4.¿El español/castellano de qué país le parece a usted más elegante?

“Ninguno, porque si un país fuera una ciudad es diferente. Eso depende de la ciudad y la persona. Además se subdividen”.

28.5. ¿En el español/castellano de qué país son más vulgares en su modo de hablar?

Los mexicanos y los españoles son super vulgares.

28.6. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más gracioso?

Eso si hay artos, los peruanos y los bolivianos.

28.7. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es pobre?

Antes de responder menciona que eso depende del nivel sociocultural de la persona que está hablando. “Aunque los peruanos me dan esa percepción”

28.8. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es rica?

Los argentinos.

28.9. ¿Con personas de qué otro país que habla español/castellano se sentiría usted más en confianza para convivir?

No responde ningún país, sólo dice: “sólo con respecto al lenguaje, porque la convivencia quien sabe, el habla no dice que pueda convivir mejor”.

28.10. ¿El español/castellano de qué país le inspira a usted más respeto?

El colombiano, el mío.

28.11. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más autoritario?

El de aquí.

28.12. ¿Quiere agregar algo más? ¿Qué? ¿De qué país?

Para finalizar agrega: “Lo que he dicho ha sido por mi experiencia, por lo que he vivido. Todo fue por mis vivencias”.

Otras consideraciones: problemas con alguna de las preguntas, aclaración sobre una respuesta o alguna explicación dada. anotar cualquier comentario sobre las respuestas dadas en la secciones b y c. se recomienda indicar el número de la pregunta y luego el comentario respectivo. **En esta sección pueden incluir glosas referentes a la sección c de la encuesta o comentarios globales sobre la aplicación.**

Nombre y apellido del encuestador

Carolina Calvo-Pérez

Hora de Finalización: **08:45 pm**