

Información del formulario: IVDa 1

Datos del informante

Hora de Inicio: 19:06

PAÍS:	Colombia							
Ciudad:	Bogotá							
Barrio/Suburbio/Zona:	Mazurén							
Profesión, ocupación u oficio:	Comunicadora Social							
Sexo:	F <input checked="" type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/>				M <input type="checkbox"/>			
Edad:	20-34 <input type="checkbox"/>		35-54 <input checked="" type="checkbox"/>		55 + <input type="checkbox"/>			
Nivel de instrucción o educación:	Primaria <input type="checkbox"/>		Secundaria <input type="checkbox"/>		Formación técnica <input type="checkbox"/>		Universitaria o Profesional <input checked="" type="checkbox"/>	
¿Completó su educación?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

Factores de afectividad

Desde la pregunta 6 hasta la 10 tener en cuenta en las razones (tanto a favor como en contra). se contemplan como criterios generales para la glosa los siguientes:

1. El acento, llamado también “tono”, “canto” o “cantadito”.
2. La pronunciación.
3. El vocabulario.
4. La mezcla lingüística. De aquí salen calificativos como habla india, o campesina, o rural. prestar atención a prejuicios y sus orígenes.
5. Adjetivos. Habla limpia, bonita, tosca, educada, fea, seca, deformada, lenta, rápida, tímida, tranquila, clara, vulgar; etc.
6. Rapidez.
7. Innovación o conservación lingüística. Muchos perciben la novedad como problemática, y otros lo mismo con el conservadurismo.
8. Habla capitalina. posiciones mejorativas peiorativas. ¿influye como modelo, o es acaso indiferente para los informantes?

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 6

Pregunta 7

Pregunta 8

Afectividad positiva hacia dialecto capitalino basada en características fonéticas.

Pregunta 9

Pregunta 10

Pregunta 11

Se refiere a la costa Caribe. Afectividad negativa hacia variedad del Caribe colombiano debido a características fonéticas: tempo. Afectividad negativa hacia variedad de los Santanderes por sus características fonéticas y factores extralingüísticos.

Pregunta 12

Afectividad negativa hacia variedad de la costa Caribe a nivel fonético.

SEGUNDA PARTE

Guía para las glosas (Segunda parte)

-De los factores de afectividad cuales tienen mayor relevancia a la hora de definir la corrección lingüística.

-Se tiene en cuenta o no la propia lengua como norma de corrección o incorrección lingüística o se omite como parámetro.

-En caso de una respuesta como “ninguno” el encuestador deberá indagar un motivo que justifique la respuesta.

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 13

Tendencia a la conservación lingüística.

Pregunta 14

Pregunta 15

Afectividad negativa hacia variedad mexicana debido a las características fonéticas de este dialecto.

Pregunta 16

Pregunta 17

Pregunta 18

Afectividad negativa hacia variedad chilena y española. Hacia la variedad chilena basada en las características fonéticas de la variedad tempo.

Pregunta 19

Pregunta 20

Pregunta 21

Tendencia a la estandarización de la lengua a nivel léxico-semántico.

Pregunta 22

Pregunta 23

Pregunta 24

Pregunta 25

Privilegia función comunicativa

Pregunta 26

Pregunta 27

TERCERA PARTE

Guía para las glosas

-Si los informantes mencionan más de un país, se trabaja con el primero que mencionaron.

-Los encuestadores a su criterio pueden decidir como formular las preguntas de esta parte, ya sea con el uso del cuadro o con la pregunta convencional; no obstante, a la entrega del formulario, ambos campos deben ser completados.

28.1 ¿En el español/castellano de qué país son más cariñosos en su modo de hablar?

México

28.2 ¿En qué país piensa usted que se habla español/castellano de manera más golpeada?

Venezuela

28.3. ¿El español/castellano de qué país le resulta más apropiado para hablar de tecnología?

Colombia

28.4.¿El español/castellano de qué país le parece a usted más elegante?

Colombia

28.5. ¿En el español/castellano de qué país son más vulgares en su modo de hablar?

España

28.6. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más gracioso?

México

28.7. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es pobre?

Perú

28.8. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es rica?

Colombia

28.9. ¿Con personas de qué otro país que habla español/castellano se sentiría usted más en confianza para convivir?

México

28.10. ¿El español/castellano de qué país le inspira a usted más respeto?

Colombia

28.11. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más autoritario?

Ninguno

28.12. ¿Quiere agregar algo más? ¿Qué? ¿De qué país?

No

Otras consideraciones: problemas con alguna de las preguntas, aclaración sobre una respuesta o alguna explicación dada. anotar cualquier comentario sobre las respuestas dadas en la secciones b y c. se recomienda indicar el número de la pregunta y luego el comentario respectivo. **En esta sección pueden incluir glosas referentes a la sección c de la encuesta o comentarios globales sobre la aplicación.**

28.1, 2, 4,5,6,7 y 9. Se nacionaliza la variedad dialectal.

29. Las variedades de México y de Perú se nacionalizan.

30. Las variedades de Argentina, España y Cuba se nacionalizan.

Nombre y apellido del encuestador

María Cristina Muñoz Rojas

Hora de Finalización: 19:38

Información del formulario: IVDa2

Datos del informante

Hora de Inicio: 20:20

PAÍS:	Colombia							
Ciudad:	Bogotá							
Barrio/Suburbio/Zona:	Los Andes							
Profesión, ocupación u oficio:	Sicóloga							
Sexo:	F <input type="checkbox"/> x <input type="checkbox"/>		M <input type="checkbox"/>					
Edad:	20-34 <input type="checkbox"/> x <input type="checkbox"/>		35-54 <input type="checkbox"/>		55 + <input type="checkbox"/>			
Nivel de instrucción o educación:	Primaria <input type="checkbox"/>		Secundaria <input type="checkbox"/>		Formación técnica <input type="checkbox"/>		Universitaria o Profesional <input type="checkbox"/> x <input type="checkbox"/>	
¿Completó su educación?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/> x <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

Factores de afectividad

Desde la pregunta 6 hasta la 10 tener en cuenta en las razones (tanto a favor como en contra). se contemplan como criterios generales para la glosa los siguientes:

1. El acento, llamado también “tono”, “canto” o “cantadito”.
2. La pronunciación.
3. El vocabulario.
4. La mezcla lingüística. De aquí salen calificativos como habla india, o campesina, o rural. prestar atención a prejuicios y sus orígenes.
5. Adjetivos. Habla limpia, bonita, tosca, educada, fea, seca, deformada, lenta, rápida, tímida, tranquila, clara, vulgar; etc.
6. Rapidez.
7. Innovación o conservación lingüística. Muchos perciben la novedad como problemática, y otros lo mismo con el conservadurismo.
8. Habla capitalina. posiciones mejorativas peiorativas. ¿influye como modelo, o es acaso indiferente para los informantes?

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 6

Pregunta 7

Pregunta 8

Afectividad positiva hacia variedad capitalina a nivel fonético

Pregunta 9

Pregunta 10

Se refiere a la costa Caribe

Pregunta 11

Actitud peyorativa hacia dialectos de Boyacá y de los Llanos orientales. Debido a características a nivel fonético y léxico semántico, así como discursivas.

Pregunta 12

Actitud peyorativa y afectividad negativa hacia características de la variedad de Boyacá en su nivel fonético.

SEGUNDA PARTE

Guía para las glosas (Segunda parte)

-De los factores de afectividad cuales tienen mayor relevancia a la hora de definir la corrección lingüística.

-Se tiene en cuenta o no la propia lengua como norma de corrección o incorrección lingüística o se omite como parámetro.

-En caso de una respuesta como “ninguno” el encuestador deberá indagar un motivo que justifique la respuesta.

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 13

Tendencia a la estandarización de la lengua. Identifica claramente las normas prescriptivas como prestigiosas.

Pregunta 14

Afectividad positiva hacia variedad de Colombia remitiéndose a las características de la misma a nivel fonético y léxico-semántico.

Pregunta 15

Pregunta 16

Pregunta 17

Pregunta 18

Pregunta 19

Afectividad negativa hacia variedad de España debido a características en nivel fonético.

Pregunta 20

Pregunta 21

Pregunta 22

La entrevistada acorta las palabras.

Pregunta 23

La entrevistada acorta las palabras.

Afectividad positiva hacia variedad de argentina, la que considera elegante basada en las características a nivel fonético del dialecto y a factores extralingüísticos.

Pregunta 24

Identifica el hablar correctamente con el prestigio abierto y educación

Pregunta 25

Privilegia la función comunicativa

Pregunta 26

Pregunta 27

TERCERA PARTE

Guía para las glosas

-Si los informantes mencionan más de un país, se trabaja con el primero que mencionaron.

-Los encuestadores a su criterio pueden decidir como formular las preguntas de esta parte, ya sea con el uso del cuadro o con la pregunta convencional; no obstante, a la entrega del formulario, ambos campos deben ser completados.

28.1 ¿En el español/castellano de qué país son más cariñosos en su modo de hablar?

Colombia

28.2 ¿En qué país piensa usted que se habla español/castellano de manera más golpeada?

Cuba

28.3. ¿El español/castellano de qué país le resulta más apropiado para hablar de tecnología?

Colombia

28.4. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más elegante?

Argentina

28.5. ¿En el español/castellano de qué país son más vulgares en su modo de hablar?

España

28.6. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más gracioso?

Venezuela

28.7. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es pobre?

Bolivia

28.8. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es rica?

Argentina

28.9. ¿Con personas de qué otro país que habla español/castellano se sentiría usted más en confianza para convivir?

Panamá

28.10. ¿El español/castellano de qué país le inspira a usted más respeto?

Cuba

28.11. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más autoritario?

Cuba

28.12. ¿Quiere agregar algo más? ¿Qué? ¿De qué país?

Nada

Otras consideraciones: problemas con alguna de las preguntas, aclaración sobre una respuesta o alguna explicación dada. Anotar cualquier comentario sobre las respuestas dadas en la secciones b y c. se recomienda indicar el número de la pregunta y luego el comentario respectivo. **En esta sección pueden incluir glosas referentes a la sección c de la encuesta o comentarios globales sobre la aplicación.**

Nombre y apellido del encuestador

María Cristina Muñoz Rojas

Hora de Finalización: 20:45

Información del formulario: IVDa3

Datos del informante

Hora de Inicio: 10:05

PAÍS:	Colombia							
Ciudad:	Bogotá							
Barrio/Suburbio/Zona:	Los Andes							
Profesión, ocupación u oficio:	Instructor de aeróbicos							
Sexo:	F _____		M ___X___					
Edad:	20-34 ___X___		35-54 _____		55 + _____			
Nivel de instrucción o educación:	Primaria ___		Secundaria ___		Formación técnica ___		Universitaria o Profesional ___X	
¿Completó su educación?	Sí ___	No ___	Sí ___	No ___	Sí ___	No ___	Sí ___X	No ___

Factores de afectividad

Desde la pregunta 6 hasta la 10 tener en cuenta en las razones (tanto a favor como en contra). se contemplan como criterios generales para la glosa los siguientes:

1. El acento, llamado también “tono”, “canto” o “cantadito”.
2. La pronunciación.
3. El vocabulario.
4. La mezcla lingüística. De aquí salen calificativos como habla india, o campesina, o rural. prestar atención a prejuicios y sus orígenes.
5. Adjetivos. Habla limpia, bonita, tosca, educada, fea, seca, deformada, lenta, rápida, tímida, tranquila, clara, vulgar; etc.
6. Rapidez.
7. Innovación o conservación lingüística. Muchos perciben la novedad como problemática, y otros lo mismo con el conservadurismo.
8. Habla capitalina. posiciones mejorativas peiorativas. ¿influye como modelo, o es acaso indiferente para los informantes?

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 6

Pregunta 7

Pregunta 8

Afectividad positiva hacia la variedad capitalina y la variedad de la costa Caribe colombiana

Pregunta 9

Afectividad positiva hacia variedad capitalina a nivel fonético

Pregunta 10

Pregunta 11

Pregunta 12

Afectividad negativa hacia variedad dialectal antioqueña a nivel fonético y léxico-semántico

SEGUNDA PARTE

Guía para las glosas (Segunda parte)

-De los factores de afectividad cuales tienen mayor relevancia a la hora de definir la corrección lingüística.

-Se tiene en cuenta o no la propia lengua como norma de corrección o incorrección lingüística o se omite como parámetro.

-En caso de una respuesta como “ninguno” el encuestador deberá indagar un motivo que justifique la respuesta.

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 13

Tendencia hacia la estandarización y normativización de la lengua .

Pregunta 14

Afectividad positiva hacia variedad propia basada en las características fonéticas del dialecto. Asocia las características a nivel fonético con el correcto hablar.

Pregunta 15

Pregunta 16

Pregunta 17

Pregunta 18

Afectividad positiva hacia variedad dialectal de Cuba a nivel fonético, influenciado posiblemente por factores extralingüísticos ya que uno de sus padres (mamá) es de Barranquilla; Pregunta 3.

Pregunta 19

Pregunta 20

Pregunta 21

Tendencia o afectividad positiva hacia fenómeno de estandarización

Pregunta 22

Afectividad positiva hacia variedad dialectal de Cuba

Pregunta 23

Pregunta 24

Pregunta 25

Privilegio función comunicativa

Pregunta 26

Pregunta 27

Afectividad negativa hacia variedades de otros países, las considera problemáticas. Muestra actitud peyorativa hacia las diferentes variedades..

TERCERA PARTE

Guía para las glosas

-Si los informantes mencionan más de un país, se trabaja con el primero que mencionaron.

-Los encuestadores a su criterio pueden decidir como formular las preguntas de esta parte, ya sea con el uso del cuadro o con la pregunta convencional; no obstante, a la entrega del formulario, ambos campos deben ser completados.

28.1 ¿En el español/castellano de qué país son más cariñosos en su modo de hablar?

Colombia

28.2 ¿En qué país piensa usted que se habla español/castellano de manera más golpeada?

Venezuela

28.3. ¿El español/castellano de qué país le resulta más apropiado para hablar de tecnología?

Colombia

28.4.¿El español/castellano de qué país le parece a usted más elegante?

Colombia

28.5. ¿En el español/castellano de qué país son más vulgares en su modo de hablar?

España

28.6. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más gracioso?

Colombia

28.7.¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es pobre?

Bolivia

28.8.¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es rica?

Argentina

28.9. ¿Con personas de qué otro país que habla español/castellano se sentiría usted más en confianza para convivir?

Cuba

28.10. ¿El español/castellano de qué país le inspira a usted más respeto?

Colombia

28.11. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más autoritario?

Colombia

28.12. ¿Quiere agregar algo más? ¿Qué? ¿De qué país?

No

Otras consideraciones: problemas con alguna de las preguntas, aclaración sobre una respuesta o alguna explicación dada. anotar cualquier comentario sobre las respuestas dadas

en la secciones b y c. se recomienda indicar el número de la pregunta y luego el comentario respectivo. **En esta sección pueden incluir glosas referentes a la sección c de la encuesta o comentarios globales sobre la aplicación.**

Nombre y apellido del encuestador

María Cristina Muñoz Rojas

Hora de Finalización: 10:43

Identificación del formulario: IVDa4

Datos del informante

Hora de Inicio: 9:15

PAÍS:	Colombia							
Ciudad:	Bogotá							
Barrio/Suburbio/Zona:	Teusaquillo							
Profesión, ocupación u oficio:	Vigilante							
Sexo:	F _____		M ___X___					
Edad:	20-34 _____		35-54 ____X____		55 + _____			
Nivel de instrucción o educación:	Primaria ____		Secundaria ____X____		Formación técnica ____		Universitaria o Profesional ____	
¿Completó su educación?	Sí ____	No ____	Sí ____	No ____X____	Sí ____	No ____	Sí ____	No ____

Factores de afectividad

Desde la pregunta 6 hasta la 10 tener en cuenta en las razones (tanto a favor como en contra). se contemplan como criterios generales para la glosa los siguientes:

1. El acento, llamado también “tono”, “canto” o “cantadito”.
2. La pronunciación.
3. El vocabulario.
4. La mezcla lingüística. De aquí salen calificativos como habla india, o campesina, o rural. prestar atención a prejuicios y sus orígenes.
5. Adjetivos. Habla limpia, bonita, tosca, educada, fea, seca, deformada, lenta, rápida, tímida, tranquila, clara, vulgar; etc.
6. Rapidez.
7. Innovación o conservación lingüística. Muchos perciben la novedad como problemática, y otros lo mismo con el conservadurismo.
8. Habla capitalina. posiciones mejorativas peiorativas. ¿influye como modelo, o es acaso indiferente para los informantes?

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 6

Pregunta 7

Pregunta 8

Afectividad positiva hacia dialecto capitalino; nivel fonético

Pregunta 9

Afectividad negativa hacia las variantes de otros dialectos, así como a las características a nivel fonético de variedades diferentes a la capitalina.

Pregunta 10

Pregunta 11

Afectividad negativa hacia variedades costa acríbe a nivel fonético: Tempo.

Pregunta 12

SEGUNDA PARTE

Guía para las glosas (Segunda parte)

-De los factores de afectividad cuales tienen mayor relevancia a la hora de definir la corrección lingüística.

-Se tiene en cuenta o no la propia lengua como norma de corrección o incorrección lingüística o se omite como parámetro.

-En caso de una respuesta como “ninguno” el encuestador deberá indagar un motivo que justifique la respuesta.

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 13

Pregunta 14

Afectividad positiva hacia variedad español, sin embargo llama a su idioma castellano en contradicción a la respuesta dada en el numeral 6.

Pregunta 15

Afectividad negativa hacia variedad peruana en su nivel fonético.

Pregunta 16

Pregunta 17

Afectividad positiva hacia variedad propia, la colombiana debido a factores extralingüísticos.

Pregunta 18

Afectividad positiva hacia variedad propia, la colombiana debido a factores extralingüísticos.

Pregunta 19

Afectividad positiva hacia variedad propia, la colombiana debido a factores extralingüísticos.

Pregunta 20

Afectividad negativa hacia variedades diferentes en comerciales de la televisión.

Pregunta 21

Actitud positiva frente a la estandarización de la lengua.

Pregunta 22

Percibe de manera positiva su variedad a nivel fonético.

Pregunta 23

Posición mejorativa hacia variedad propia basado en nivel fonético.

Pregunta 24

Relaciona educación y el hablar correctamente de manera clara y evidente.

Pregunta 25

Privilegia la función comunicativa del lenguaje

Pregunta 26

Pregunta 27

Factores extralingüísticos inciden en esta respuesta.

TERCERA PARTE

Guía para las glosas

-Si los informantes mencionan más de un país, se trabaja con el primero que mencionaron.

-Los encuestadores a su criterio pueden decidir como formular las preguntas de esta parte, ya sea con el uso del cuadro o con la pregunta convencional; no obstante, a la entrega del formulario, ambos campos deben ser completados.

28.1 ¿En el español/castellano de qué país son más cariñosos en su modo de hablar?

Colombia

28.2 ¿En qué país piensa usted que se habla español/castellano de manera más golpeada?

Venezuela

28.3. ¿El español/castellano de qué país le resulta más apropiado para hablar de tecnología?

Colombia

28.4.¿El español/castellano de qué país le parece a usted más elegante?

Colombia

28.5. ¿En el español/castellano de qué país son más vulgares en su modo de hablar?

México

28.6. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más gracioso?

Colombia

28.7.¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es pobre?

Perú

28.8.¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es rica?

Colombia.

28.9. ¿Con personas de qué otro país que habla español/castellano se sentiría usted más en confianza para convivir?

Ecuador

28.10. ¿El español/castellano de qué país le inspira a usted más respeto?

Colombia

28.11. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más autoritario?

Colombia

28.12. ¿Quiere agregar algo más? ¿Qué? ¿De qué país?

Nada

Otras consideraciones: problemas con alguna de las preguntas, aclaración sobre una respuesta o alguna explicación dada. anotar cualquier comentario sobre las respuestas dadas en la secciones b y c. se recomienda indicar el número de la pregunta y luego el comentario respectivo. **En esta sección pueden incluir glosas referentes a la sección c de la encuesta o comentarios globales sobre la aplicación.**

Nombre y apellido del encuestador

María Cristina Muñoz Rojas

Hora de Finalización: 10:11

Identificación del formulario: IVDa5

Datos del informante

Hora de Inicio: 18:15

PAÍS:	Colombia							
Ciudad:	Bogotá							
Barrio/Suburbio/Zona:	Teusaquillo							
Profesión, ocupación u oficio:	Publicista							
Sexo:	F <input checked="" type="checkbox"/>		M _____					
Edad:	20-34 _____		35-54 _____50_____		55 + _____			
Nivel de instrucción o educación:	Primaria _____		Secundaria _____		Formación técnica _____		Universitaria o Profesional ____x	
¿Completó su educación?	Sí _____	No _____	Sí _____	No _____	Sí _____	No _____	Sí ____x_	No _____

Factores de afectividad

Desde la pregunta 6 hasta la 10 tener en cuenta en las razones (tanto a favor como en contra). se contemplan como criterios generales para la glosa los siguientes:

1. El acento, llamado también “tono”, “canto” o “cantadito”.
2. La pronunciación.
3. El vocabulario.
4. La mezcla lingüística. De aquí salen calificativos como habla india, o campesina, o rural. prestar atención a prejuicios y sus orígenes.
5. Adjetivos. Habla limpia, bonita, tosca, educada, fea, seca, deformada, lenta, rápida, tímida, tranquila, clara, vulgar; etc.
6. Rapidez.
7. Innovación o conservación lingüística. Muchos perciben la novedad como problemática, y otros lo mismo con el conservadurismo.
8. Habla capitalina. posiciones mejorativas peiorativas. ¿influye como modelo, o es acaso indiferente para los informantes?

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 6

Pregunta 7

Pregunta 8

Actitud positiva hacia variedad capitalina en su nivel fonético

Pregunta 9

Afectividad negativa hacia variedades cuyo nivel fonético difieran en características con la variedad capitalina.

Pregunta 10

Pregunta 11

Afectividad negativa hacia variedad de la costa Caribe en las características a nivel fonético; tempo y léxico – semántico.

Pregunta 12

Afectividad negativa hacia variedad de la costa Caribe a nivel fonético y discursivo.

Actitud peyorativa hacia variedad de Pasto; nivel semántico y fonético. Actitud negativa hacia lenguas indígenas y rastros de estas en el español.

SEGUNDA PARTE

Guía para las glosas (Segunda parte)

-De los factores de afectividad cuales tienen mayor relevancia a la hora de definir la corrección lingüística.

-Se tiene en cuenta o no la propia lengua como norma de corrección o incorrección lingüística o se omite como parámetro.

-En caso de una respuesta como “ninguno” el encuestador deberá indagar un motivo que justifique la respuesta.

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 13

Tendencia al conservadurismo y a la estandarización de la lengua.

Pregunta 14

Actitud positiva hacia variedad de España; considerada pura. Se infiere por la tradición del país como autoridad lingüística.

Pregunta 15

Actitud negativa hacia variedad venezolana a nivel fonético, pues la asocia con variedad de la costa Caribe colombiana.

Pregunta 16

Afectividad positiva hacia dialecto propio colombiano

Pregunta 17

Afectividad positiva hacia dialecto propio colombiano por sus características a nivel fonético y discursivo.

Pregunta 18

Afectividad positiva hacia dialecto propio colombiano por sus características a nivel fonético y discursivo.

Pregunta 19

Afectividad positiva hacia dialecto propio colombiano por sus características a nivel fonético. Afectividad negativa hacia las características a nivel discursivo de dialectos de otros países.

Pregunta 20

Pregunta 21

Considera problemático las variantes características de las variedades del Español . Tendencia hacia la estandarización de la lengua.

Pregunta 22

Actitud positiva hacia variedad propia basada en las características a nivel semántico que distingue de la variedad dialectal colombiana.

Pregunta 23

Pregunta 24

Pregunta 25

Privilegia función comunicativa del lenguaje debido a su profesión como publicista.

Pregunta 26

Pregunta 27

Considera las características a nivel fonético de otras variedades problemáticas y/o con afectividad negativa . Ver respuesta 23.1

TERCERA PARTE

Guía para las glosas

-Si los informantes mencionan más de un país, se trabaja con el primero que mencionaron.

-Los encuestadores a su criterio pueden decidir como formular las preguntas de esta parte, ya sea con el uso del cuadro o con la pregunta convencional; no obstante, a la entrega del formulario, ambos campos deben ser completados.

28.1 ¿En el español/castellano de qué país son más cariñosos en su modo de hablar?

Colombia

28.2 ¿En qué país piensa usted que se habla español/castellano de manera más golpeada?

Ninguno

28.3. ¿El español/castellano de qué país le resulta más apropiado para hablar de tecnología?

Colombia

28.4.¿El español/castellano de qué país le parece a usted más elegante?

Colombia

28.5. ¿En el español/castellano de qué país son más vulgares en su modo de hablar?

Ninguno

28.6. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más gracioso?

México

28.7.¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es pobre? Bolivia

28.8.¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es rica?

España

28.9. ¿Con personas de qué otro país que habla español/castellano se sentiría usted más en confianza para convivir?

España

28.10. ¿El español/castellano de qué país le inspira a usted más respeto?

Colombia

28.11. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más autoritario?

España

28.12. ¿Quiere agregar algo más? ¿Qué? ¿De qué país?

Nada

Otras consideraciones: problemas con alguna de las preguntas, aclaración sobre una respuesta o alguna explicación dada. anotar cualquier comentario sobre las respuestas dadas en la secciones b y c. se recomienda indicar el número de la pregunta y luego el comentario respectivo. **En esta sección pueden incluir glosas referentes a la sección c de la encuesta o comentarios globales sobre la aplicación.**

Nombre y apellido del encuestador

María Cristina Muñoz Rojas

Hora de Finalización: 19:01