

Identificación del formulario: IVDb1**Datos del informante****Hora de Inicio: 10:13**

PAÍS:	Colombia							
Ciudad:	Bogotá							
Barrio/Suburbio/Zona:	Fontibón							
Profesión, ocupación u oficio:	Estudiante							
Sexo:	F _____		M <u>X</u> _____					
Edad:	20-34 ____X_____		35-54 _____		55 + _____			
Nivel de instrucción o educación:	Primaria ____		Secundaria ____		Formación técnica <u>X</u>		Universitaria o Profesional ____	
¿Completó su educación?	Sí ____	No ____	Sí ____	No ____	Sí ____	No <u>X</u>	Sí ____	No ____

Factores de afectividad

Desde la pregunta 6 hasta la 10 tener en cuenta en las razones (tanto a favor como en contra). Se contemplan como criterios generales para la glosa los siguientes:

1. El acento, llamado también “tono”, “canto” o “cantadito”.
2. La pronunciación.
3. El vocabulario.
4. La mezcla lingüística. De aquí salen calificativos como habla india, o campesina, o rural. prestar atención a prejuicios y sus orígenes.
5. Adjetivos. Habla limpia, bonita, tosca, educada, fea, seca, deformada, lenta, rápida, tímida, tranquila, clara, vulgar; etc.
6. Rapidez.
7. Innovación o conservación lingüística. Muchos perciben la novedad como problemática, y otros lo mismo con el conservadurismo.
8. Habla capitalina. posiciones meiorativas peiorativas. ¿influye como modelo, o es acaso indiferente para los informantes?

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 6

Pregunta 7

Por acento pronunciación y vocabulario

Pregunta 8

Innovación lingüística

Pregunta 9

Pronunciación e innovación lingüística

Pregunta 10

Acento y pronunciación

Pregunta 11

Adjetivos asociados al estereotipo del pastuso ignorante

Pregunta 12

Rapidez

SEGUNDA PARTE

Guía para las glosas (Segunda parte)

-De los factores de afectividad cuales tienen mayor relevancia a la hora de definir la corrección lingüística.

-Se tiene en cuenta o no la propia lengua como norma de corrección o incorrección lingüística o se omite como parámetro.

-En caso de una respuesta como “ninguno” el encuestador deberá indagar un motivo que justifique la respuesta.

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 13

Adjetivos

Pregunta 14

La sencillez en el acento

Pregunta 15

Rapidez

Pregunta 16

Por comodidad frente a la variante utilizada

Pregunta 17

Por acento y pronunciación

Pregunta 18

Acento

Pregunta 19

Acento y expresiones

Pregunta 20

Habla muy artificial que no ayuda a conocer el producto sino a desviar la atención

Pregunta 21

La variante como símbolo nacional

Pregunta 22

Por acento y pronunciación

Pregunta 23

Por acento y pronunciación

Pregunta 24

Por prestigio social

Pregunta 25

Importancia de expresar ideas

Pregunta 26

Adjetivos como elegante y refinado

Pregunta 27

Interferencia entre variantes

TERCERA PARTE

Guía para las glosas

-Si los informantes mencionan más de un país, se trabaja con el primero que mencionaron.

-Los encuestadores a su criterio pueden decidir como formular las preguntas de esta parte, ya sea con el uso del cuadro o con la pregunta convencional; no obstante, a la entrega del formulario, ambos campos deben ser completados.

28.1 ¿En el español/castellano de qué país son más cariñosos en su modo de hablar?

___ Colombia_____.

28.2 ¿En qué país piensa usted que se habla español/castellano de manera más golpeada?

___ Colombia_____.

28.3. ¿El español/castellano de qué país le resulta más apropiado para hablar de tecnología?

___ Chile_____.

28.4.¿El español/castellano de qué país le parece a usted más elegante?

___ España_____.

28.5. ¿En el español/castellano de qué país son más vulgares en su modo de hablar?

___ España_____.

28.6. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más gracioso?

___ México_____.

28.7. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es pobre? ___ Perú_____.

28.8. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es rica? ___ Chile_____.

28.9. ¿Con personas de qué otro país que habla español/castellano se sentiría usted más en confianza para convivir?

___ Colombia_____.

28.10. ¿El español/castellano de qué país le inspira a usted más respeto?

___ Colombia_____.

28.11. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más autoritario?

___ Colombia_____.

28.12. ¿Quiere agregar algo más? ¿Qué? ¿De qué país?

___ Juveníll ___ Argentina_____.

Otras consideraciones: problemas con alguna de las preguntas, aclaración sobre una respuesta o alguna explicación dada. anotar cualquier comentario sobre las respuestas dadas en la secciones b y c. se recomienda indicar el número de la pregunta y luego el comentario respectivo. **En esta sección pueden incluir glosas referentes a la sección c de la encuesta o comentarios globales sobre la aplicación.**

28.8 aclara que chile tiene buenos recursos por el manejo que tuvo tras el terremoto

Nombre y apellido del encuestador

___ Jose garzón_____

Hora de Finalización: 10:37

Identificación del formulario: IVDb2

Datos del informante

Hora de Inicio: 11:22

PAÍS:	Colombia							
Ciudad:	Bogotá							
Barrio/Suburbio/Zona:	Fontibón							
Profesión, ocupación u oficio:	comerciante							
Sexo:	F <input checked="" type="checkbox"/> _____		M _____					
Edad:	20-34 <input checked="" type="checkbox"/> _____		35-54 _____		55 + _____			
Nivel de instrucción o educación:	Primaria _____		Secundaria <input checked="" type="checkbox"/> _____		Formación técnica _____		Universitaria o Profesional _____	
¿Completó su educación?	Sí _____	No _____	Sí <input checked="" type="checkbox"/> _____	No _____	Sí _____	No _____	Sí _____	No _____

Factores de afectividad

Desde la pregunta 6 hasta la 10 tener en cuenta en las razones (tanto a favor como en contra). se contemplan como criterios generales para la glosa los siguientes:

1. El acento, llamado también “tono”, “canto” o “cantadito”.
2. La pronunciación.
3. El vocabulario.
4. La mezcla lingüística. De aquí salen calificativos como habla india, o campesina, o rural. prestar atención a prejuicios y sus orígenes.
5. Adjetivos. Habla limpia, bonita, tosca, educada, fea, seca, deformada, lenta, rápida, tímida, tranquila, clara, vulgar; etc.
6. Rapidez.
7. Innovación o conservación lingüística. Muchos perciben la novedad como problemática, y otros lo mismo con el conservadurismo.
8. Habla capitalina. posiciones meiorativas peiorativas. ¿influye como modelo, o es acaso indiferente para los informantes?

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 6

Pregunta 7

Acento

Pregunta 8

Acento y expresiones como mira ve

Pregunta 9

Adjetivos

Pregunta 10

Acento

Pregunta 11

Adjetivos

Pregunta 12

Adjetivos

SEGUNDA PARTE

Guía para las glosas (Segunda parte)

-De los factores de afectividad cuales tienen mayor relevancia a la hora de definir la corrección lingüística.

-Se tiene en cuenta o no la propia lengua como norma de corrección o incorrección lingüística o se omite como parámetro.

-En caso de una respuesta como “ninguno” el encuestador deberá indagar un motivo que justifique la respuesta.

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 13

Pronunciación

Pregunta 14

Acento

Pregunta 15

Adjetivos

Pregunta 16

Pronunciación y acento se hace referencia al doblaje de series de televisión

Pregunta 17

Acento y pronunciación que son familiares

Pregunta 18
Acento y familiaridad

Pregunta 19
Familiaridad con la variante mexicana

Pregunta 20
Adjetivos que refieren a la sencillez en los mensajes

Pregunta 21
Efectividad en la comunicación

Pregunta 22
Por historia

Pregunta 23
Por comodidad y similitud con la variante usada

Pregunta 24
Por importancia social

Pregunta 25
Por la comunicación y su papel en la interacción social

Pregunta 26
Por acento y familiaridad con estas variantes

Pregunta 27
Por la asociación de otra variante con otros conocimientos

TERCERA PARTE

Guía para las glosas

-Si los informantes mencionan más de un país, se trabaja con el primero que mencionaron.

-Los encuestadores a su criterio pueden decidir como formular las preguntas de esta parte, ya sea con el uso del cuadro o con la pregunta convencional; no obstante, a la entrega del formulario, ambos campos deben ser completados.

28.1 ¿En el español/castellano de qué país son más cariñosos en su modo de hablar?
__ Colombia _____.

28.2 ¿En qué país piensa usted que se habla español/castellano de manera más golpeada?
__ España _____.

28.3. ¿El español/castellano de qué país le resulta más apropiado para hablar de tecnología?
__ Argentina _____.

28.4. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más elegante?

_Colombia_____.

28.5. ¿En el español/castellano de qué país son más vulgares en su modo de hablar?

__España_____.

28.6. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más gracioso?

___México_____.

28.7. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es pobre? __Bolivia_____.

28.8. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es rica? ____España_____.

28.9. ¿Con personas de qué otro país que habla español/castellano se sentiría usted más en confianza para convivir?

__Colombia_____.

28.10. ¿El español/castellano de qué país le inspira a usted más respeto?

___México_____.

28.11. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más autoritario?

___España_____.

28.12. ¿Quiere agregar algo más? ¿Qué? ¿De qué país?

___Ninguna_____.

Otras consideraciones: problemas con alguna de las preguntas, aclaración sobre una respuesta o alguna explicación dada. Anotar cualquier comentario sobre las respuestas dadas en la secciones b y c. se recomienda indicar el número de la pregunta y luego el comentario respectivo. **En esta sección pueden incluir glosas referentes a la sección c de la encuesta o comentarios globales sobre la aplicación.**

28.6 se relaciona el humor mexicano con el trabajo de doblaje en cine y televisión

31(22) se asocia la variante venezolana con el modo particular de hablar de H. Chávez

Nombre y apellido del encuestador

__Jose Garzón_____

Hora de Finalización: 11: 56

Identificación del formulario: IVDb3

Datos del informante

Hora de Inicio: 14:45

PAÍS:	Colombia							
Ciudad:	Bogotá							
Barrio/Suburbio/Zona:	Fontibón							
Profesión, ocupación u oficio:	conductor							
Sexo:	F _____		M <u>X</u> _____					
Edad:	20-34 _____		35-54 <u>X</u> _____		55 + _____			
Nivel de instrucción o educación:	Primaria _____		Secundaria <u>X</u> _____		Formación técnica _____		Universitaria o Profesional _____	
¿Completó su educación?	Sí _____	No _____	Sí <u>X</u> _____	No _____	Sí _____	No _____	Sí _____	No _____

Factores de afectividad

Desde la pregunta 6 hasta la 10 tener en cuenta en las razones (tanto a favor como en contra). Se contemplan como criterios generales para la glosa los siguientes:

1. El acento, llamado también “tono”, “canto” o “cantadito”.
2. La pronunciación.
3. El vocabulario.
4. La mezcla lingüística. De aquí salen calificativos como habla india, o campesina, o rural. prestar atención a prejuicios y sus orígenes.
5. Adjetivos. Habla limpia, bonita, tosca, educada, fea, seca, deformada, lenta, rápida, tímida, tranquila, clara, vulgar; etc.
6. Rapidez.
7. Innovación o conservación lingüística. Muchos perciben la novedad como problemática, y otros lo mismo con el conservadurismo.
8. Habla capitalina. posiciones mejorativas peiorativas. ¿influye como modelo, o es acaso indiferente para los informantes?

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 6

Pregunta 7

Acento

Pregunta 8

Acento

Pregunta 9

Acento

Pregunta 10

Pronunciación y acento

Pregunta 11

Acento y pronunciación

Pregunta 12

Acento y pronunciación

SEGUNDA PARTE

Guía para las glosas (Segunda parte)

-De los factores de afectividad cuales tienen mayor relevancia a la hora de definir la corrección lingüística.

-Se tiene en cuenta o no la propia lengua como norma de corrección o incorrección lingüística o se omite como parámetro.

-En caso de una respuesta como “ninguno” el encuestador deberá indagar un motivo que justifique la respuesta.

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 13

Pronunciación y acento que permite una comunicación efectiva

Pregunta 14

Acento

Pregunta 15

Innovación lingüística

Pregunta 16

Acento conocido

Pregunta 17

Familiaridad y comodidad con la variante

Pregunta 18
Acento y comodidad con este

Pregunta 19
Contraste con el léxico utilizado en otros países

Pregunta 20
Acento y pronunciación

Pregunta 21
Para comunicarse con extranjeros

Pregunta 22
Acento

Pregunta 23
Acento y pronunciación

Pregunta 24
Hablar bien sirve socialmente

Pregunta 25
Comunicar es lo fundamental

Pregunta 26
Acento

Pregunta 27
Por la posibilidad de influencia entre variantes

TERCERA PARTE

Guía para las glosas

-Si los informantes mencionan más de un país, se trabaja con el primero que mencionaron.

-Los encuestadores a su criterio pueden decidir como formular las preguntas de esta parte, ya sea con el uso del cuadro o con la pregunta convencional; no obstante, a la entrega del formulario, ambos campos deben ser completados.

28.1 ¿En el español/castellano de qué país son más cariñosos en su modo de hablar?
__ Colombia_____.

28.2 ¿En qué país piensa usted que se habla español/castellano de manera más golpeada?
_ España_____.

28.3. ¿El español/castellano de qué país le resulta más apropiado para hablar de tecnología?
_____ argentina_____.

28.4. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más elegante?

___ Colombia_____.

28.5. ¿En el español/castellano de qué país son más vulgares en su modo de hablar?

___ España_____.

28.6. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más gracioso?

___ México_____.

28.7. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es pobre? ___ Perú_____.

28.8. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es rica? ___ España_____.

28.9. ¿Con personas de qué otro país que habla español/castellano se sentiría usted más en confianza para convivir?

___ Colombia_____.

28.10. ¿El español/castellano de qué país le inspira a usted más respeto?

___ Colombia_____.

28.11. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más autoritario?

___ España_____.

28.12. ¿Quiere agregar algo más? ¿Qué? ¿De qué país?

___ ninguno_____.

Otras consideraciones: problemas con alguna de las preguntas, aclaración sobre una respuesta o alguna explicación dada. Anotar cualquier comentario sobre las respuestas dadas en la secciones b y c. se recomienda indicar el número de la pregunta y luego el comentario respectivo. **En esta sección pueden incluir glosas referentes a la sección c de la encuesta o comentarios globales sobre la aplicación.**

28.4 se puntualiza que la elegancia es por la capital y por la formalidad en esta zona

Nombre y apellido del encuestador

___ Jose Garzón_____

Hora de Finalización: 15:09

Identificación del formulario: IVDb4

Datos del informante

Hora de Inicio: 16:02

PAÍS:	Colombia							
Ciudad:	Bogotá							
Barrio/Suburbio/Zona:	Fontibón							
Profesión, ocupación u oficio:	Digitadora							
Sexo:	F <input type="checkbox"/> X <input checked="" type="checkbox"/>		M <input type="checkbox"/>					
Edad:	20-34 <input type="checkbox"/>		35-54 <input checked="" type="checkbox"/>		55 + <input type="checkbox"/>			
Nivel de instrucción o educación:	Primaria <input type="checkbox"/>		Secundaria <input type="checkbox"/>		Formación técnica <input checked="" type="checkbox"/>		Universitaria o Profesional <input type="checkbox"/>	
¿Completó su educación?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

Factores de afectividad

Desde la pregunta 6 hasta la 10 tener en cuenta en las razones (tanto a favor como en contra). Se contemplan como criterios generales para la glosa los siguientes:

1. El acento, llamado también “tono”, “canto” o “cantadito”.
2. La pronunciación.
3. El vocabulario.
4. La mezcla lingüística. De aquí salen calificativos como habla india, o campesina, o rural. prestar atención a prejuicios y sus orígenes.
5. Adjetivos. Habla limpia, bonita, tosca, educada, fea, seca, deformada, lenta, rápida, tímida, tranquila, clara, vulgar; etc.
6. Rapidez.
7. Innovación o conservación lingüística. Muchos perciben la novedad como problemática, y otros lo mismo con el conservadurismo.
8. Habla capitalina. posiciones mejorativas peiorativas. ¿Influye como modelo, o es acaso indiferente para los informantes?

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 6

Pregunta 7
acento

Pregunta 8
acento

Pregunta 9
Acento y pronunciación

Pregunta 10
acento

Pregunta 11
Por pronunciación y adjetivos

Pregunta 12
Acento y pronunciación

SEGUNDA PARTE

Guía para las glosas (Segunda parte)

-De los factores de afectividad cuales tienen mayor relevancia a la hora de definir la corrección lingüística.

-Se tiene en cuenta o no la propia lengua como norma de corrección o incorrección lingüística o se omite como parámetro.

-En caso de una respuesta como “ninguno” el encuestador deberá indagar un motivo que justifique la respuesta.

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 13
Pronunciación y adjetivos

Pregunta 14
Por conservación lingüística e historia

Pregunta 15
Innovación lingüística relacionada con adjetivos como grosera y vulgar

Pregunta 16
Por la relación entre la variante española y el desarrollo europeo

Pregunta 17
Acento pronunciación y cultura

Pregunta 18

Por condiciones geográficas que facilitan entender la variante

Pregunta 19

Por acento pronunciación y familiaridad

Pregunta 20

Por acento

Pregunta 21

Por identidad generada desde las variantes

Pregunta 22

Conservación lingüística

Pregunta 23

Conservación lingüística

Pregunta 24

Para una buena comunicación

Pregunta 25

Por una comunicación efectiva

Pregunta 26

Por semejanza con la variante colombiana

Pregunta 27

Por la relación de variante con cultura

TERCERA PARTE

Guía para las glosas

-Si los informantes mencionan más de un país, se trabaja con el primero que mencionaron.

-Los encuestadores a su criterio pueden decidir como formular las preguntas de esta parte, ya sea con el uso del cuadro o con la pregunta convencional; no obstante, a la entrega del formulario, ambos campos deben ser completados.

28.1 ¿En el español/castellano de qué país son más cariñosos en su modo de hablar?

__ Colombia _____.

28.2 ¿En qué país piensa usted que se habla español/castellano de manera más golpeada?

__ Colombia _____.

28.3. ¿El español/castellano de qué país le resulta más apropiado para hablar de tecnología?

__ España _____.

28.4.¿El español/castellano de qué país le parece a usted más elegante?

__ España _____.

28.5. ¿En el español/castellano de qué país son más vulgares en su modo de hablar?

___ Colombia_____.

28.6. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más gracioso?

___ Colombia_____.

28.7. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es pobre? ___Bolivia_____.

28.8. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es rica? ___España_____.

28.9. ¿Con personas de qué otro país que habla español/castellano se sentiría usted más en confianza para convivir?

___ Colombia_____.

28.10. ¿El español/castellano de qué país le inspira a usted más respeto?

___ España_____.

28.11. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más autoritario?

___ España_____.

28.12. ¿Quiere agregar algo más? ¿Qué? ¿De qué país?

___ ninguna_____.

Otras consideraciones: problemas con alguna de las preguntas, aclaración sobre una respuesta o alguna explicación dada. anotar cualquier comentario sobre las respuestas dadas en la secciones b y c. se recomienda indicar el número de la pregunta y luego el comentario respectivo. **En esta sección pueden incluir glosas referentes a la sección c de la encuesta o comentarios globales sobre la aplicación.**

28.2 y 28.4 se continua la relación entre el uso de la lengua por parte de los jóvenes con una vulgaridad y violencia en la expresión

Nombre y apellido del encuestador

_____ Jose Garzón_____

Hora de Finalización: 16:34

Identificación del formulario: IVDb5

Datos del informante

Hora de Inicio: 10:04

PAÍS:	Colombia							
Ciudad:	Bogotá							
Barrio/Suburbio/Zona:	Fontibón							
Profesión, ocupación u oficio:	hogar							
Sexo:	F <input checked="" type="checkbox"/> _____		M _____					
Edad:	20-34 _____		35-54 <input checked="" type="checkbox"/> _____		55 + _____			
Nivel de instrucción o educación:	Primaria <input checked="" type="checkbox"/> _____		Secundaria _____		Formación técnica _____		Universitaria o Profesional _____	
¿Completó su educación?	Sí <input checked="" type="checkbox"/> _____	No _____	Sí _____	No _____	Sí _____	No _____	Sí _____	No _____

Factores de afectividad

Desde la pregunta 6 hasta la 10 tener en cuenta en las razones (tanto a favor como en contra). se contemplan como criterios generales para la glosa los siguientes:

1. El acento, llamado también “tono”, “canto” o “cantadito”.
2. La pronunciación.
3. El vocabulario.
4. La mezcla lingüística. De aquí salen calificativos como habla india, o campesina, o rural. prestar atención a prejuicios y sus orígenes.
5. Adjetivos. Habla limpia, bonita, tosca, educada, fea, seca, deformada, lenta, rápida, tímida, tranquila, clara, vulgar; etc.
6. Rapidez.
7. Innovación o conservación lingüística. Muchos perciben la novedad como problemática, y otros lo mismo con el conservadurismo.
8. Habla capitalina. posiciones mejorativas peiorativas. ¿influye como modelo, o es acaso indiferente para los informantes?

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 6

Pregunta 7

Acento

Pregunta 8

Adjetivos

Pregunta 9

Adjetivos

Pregunta 10

Por el acento y asociación de este con vulgaridad

Pregunta 11

Adjetivos

Pregunta 12

Adjetivos

SEGUNDA PARTE

Guía para las glosas (Segunda parte)

-De los factores de afectividad cuales tienen mayor relevancia a la hora de definir la corrección lingüística.

-Se tiene en cuenta o no la propia lengua como norma de corrección o incorrección lingüística o se omite como parámetro.

-En caso de una respuesta como “ninguno” el encuestador deberá indagar un motivo que justifique la respuesta.

GLOSAS SEGÚN CRITERIOS

Pregunta 13

Por adjetivos tales como bonito y simpático

Pregunta 14

Conservación lingüística puntualmente se habla de la RAE

Pregunta 15

Innovación lingüística

Pregunta 16

Acento y pronunciación

Pregunta 17

Por comodidad para entender y usar la variante

Pregunta 18

Conservación lingüística que se cree ayuda a la comprensión

Pregunta 19

Por comodidad

Pregunta 20

No se entienden y se creen que son productos que no se venden

Pregunta 21

Se considera que si permitiría mayor facilidad de comunicación y comprensión entre regiones y países

Pregunta 22

Conservación lingüística

Pregunta 23

Adjetivos y conservación lingüística

Pregunta 24

Mejorar y conocer el uso normativo

Pregunta 25

Conservación lingüística

Pregunta 26

Consideran que tienen mayor interés en seguir normas lingüísticas

Pregunta 27

Para mejorar el uso

TERCERA PARTE

Guía para las glosas

-Si los informantes mencionan más de un país, se trabaja con el primero que mencionaron.

-Los encuestadores a su criterio pueden decidir como formular las preguntas de esta parte, ya sea con el uso del cuadro o con la pregunta convencional; no obstante, a la entrega del formulario, ambos campos deben ser completados.

28.1 ¿En el español/castellano de qué país son más cariñosos en su modo de hablar?

___México_____.

28.2 ¿En qué país piensa usted que se habla español/castellano de manera más golpeada?

___Colombia_____.

28.3. ¿El español/castellano de qué país le resulta más apropiado para hablar de tecnología?

___España_____.

28.4. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más elegante?
__España_____.

28.5. ¿En el español/castellano de qué país son más vulgares en su modo de hablar?
____Colombia_____.

28.6. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más gracioso?
____Colombia_____.

28.7. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es pobre? __ninguno_____.

28.8. ¿La manera de hablar español/castellano de qué país le indicaría a usted que la persona es rica? __España_____.

28.9. ¿Con personas de qué otro país que habla español/castellano se sentiría usted más en confianza para convivir?
____Chile_____.

28.10. ¿El español/castellano de qué país le inspira a usted más respeto?
__España_____.

28.11. ¿El español/castellano de qué país le parece a usted más autoritario?
__Colombia_____.

28.12. ¿Quiere agregar algo más? ¿Qué? ¿De qué país?
__Ninguno_____.

Otras consideraciones: problemas con alguna de las preguntas, aclaración sobre una respuesta o alguna explicación dada. Anotar cualquier comentario sobre las respuestas dadas en la secciones b y c. se recomienda indicar el número de la pregunta y luego el comentario respectivo. **En esta sección pueden incluir glosas referentes a la sección c de la encuesta o comentarios globales sobre la aplicación.**

28.7 Se plantea que los bajos recursos económicos es una problemática generalizada en países que hablan español

Nombre y apellido del encuestador

____Jose Garzón_____

Hora de Finalización: 10:25